

2025年1月 中2以下保護者会

- ①「学力」ってなんだ？
- ②テストをどう活かすか？
- ③新年度の変更点

進学塾寺子屋本楽寺

6月の復習

全国の高校入試・大学入試の状況

①保護者の時代との差を実感

②寺子屋は入試がどう変化してもアジャスト可
→「」を基準にしているだけ

③理解度確認テストの感想

目的：A…15、B…9

要点：S…2、A…14、B…8

をきっかけに、保護者の方の や
を蒔く、できれば する。

6月の復習～意識してほしいこと～

- ①基本的な生活と生活習慣(×デジタル機器)
- ②自分のことは自分でやる
- ③目標は下げずに階段を付ける
- ④寺子屋の復習を、家で遊んでいるか

- ・粘り強く考える＝脱子供様・ズル
 - ・いろんなやり方で
 - ・「なぜ？」・「どうやった？」・調べる
- ×答え ○過程、論理の基本

6月の復習～意識してほしいこと

- ①基本的な生活習慣(×デジタル機器)
- ②予定等を把握
- ③基本的な勉強習慣→学校・塾・定期テストのリズム
- ④お家での話題

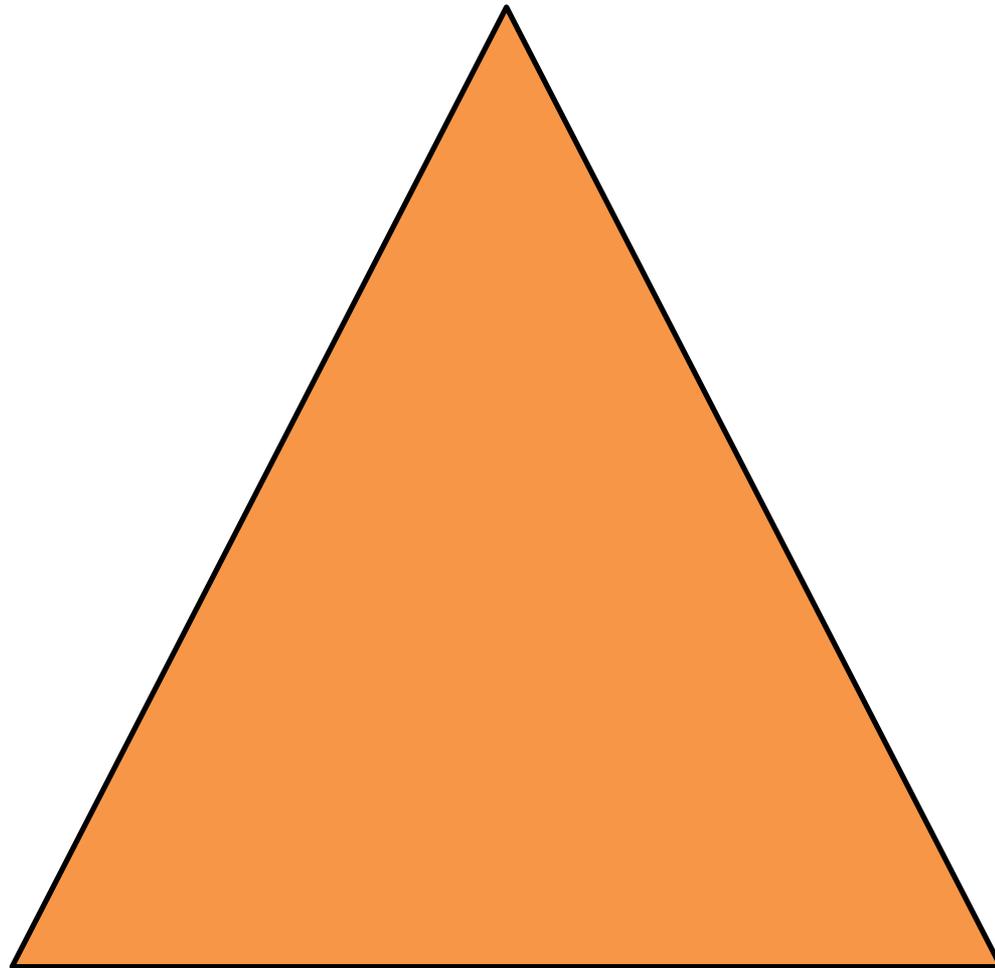
自分で計画的に勉強を組み立て始める。

資料等を活用して調べる習慣

「やるべきこと」と「やりたいこと」の区別

責任(=誇らしいこと)を大切に

学力を因数分解する



専門性
思考力

知識・技能

土台

テストの意味を、保護者の中で位置づける

- ① 小学校のカラーテスト
- ① 附属小の単元テスト
- ② 寺子屋の学力テスト
- ③ 日能研テスト(小3～小4以降)
- ④ 駿台模試

テストの表目標：学力の位置を知る

注意：公立小中の状況と意義

偏差値の意味と学年順位・通知簿の相関

		50	55	60	65	70	75	
上位～%		69%	50%	31%	16%	7%	3%	0.5%
学年 順位	100人 規模	69	50	31	16	7	3	0.5
	150人 規模	104	75	47	24	11	5	1
	250人 規模	173	125	78	40	18	8	1

中学での目安

高学年 Aテスト+1割、Bテスト＝偏差値65～70以上

成績状況：テストの種類と母集団との関係

テストの種類	内容	傾向	母集団
カラー	超基礎	到達度80%	公立小
学力テスト	A基礎 B応用	A公立中進学 B中受中下位	全国・通塾
日能研	応用・発展	中受中上位	都市・通塾

成績状況：テストの種類と母集団との関係

テストの種類	内容	傾向	母集団
定期テスト	理解度 チェック	なし	その中学
学力テスト	基礎	なし	全国・通塾
駿台	応用・発展	中高一貫 難関高受	都市・通塾

テストの裏目標1：土台の確認 ×

- ①基本的な生活と生活習慣
 - ②自分のことは自分でやる
 - ③目標は下げずに階段を付ける
 - ④寺子屋の復習を、家で遊んでいるか
-
- ①鉛筆・紐・はさみ・定規・箸・折り紙等
 - ②
 - ③
 - ④コツ 促し方、さらに前提として

テストの裏目標1：土台の確認

- ①基本的な生活習慣(×デジタル機器)
- ②予定等を把握
- ③基本的な勉強習慣→学校・塾・定期テストのリズム
- ④お家での話題

- ①やる気 習慣
- ② へのフィードバック=誇らしさ
- ③「やるべきこと」 「やりたいこと」
- ④結果と のバランス、社会との接点

テストの裏目標2：高次へのフィードバック

前提1：土台の無いところに柱は立たぬ、土台だけでは柱は立たぬ

前提2：やり続けたものにしか関心は芽生えぬ

新たな小さな「好き」が生まれたか？

「好き」が嫌になっていないか？ = ゆらぎ

ペーパーの世界から外へ促せているか

(発達段階に合わせたもの)

塾長の独り言：世の中や社会のため

緊急度と重要度のマトリックス

次年度の変更点：3月から

①低学年の漢字テスト追加・高学年漢字テスト変更

②テキストの一部追加

(宮本算数パズル・思考カシリーズ)

→教材費を上げ、それより多く教材をこなした人でも追加は無し