

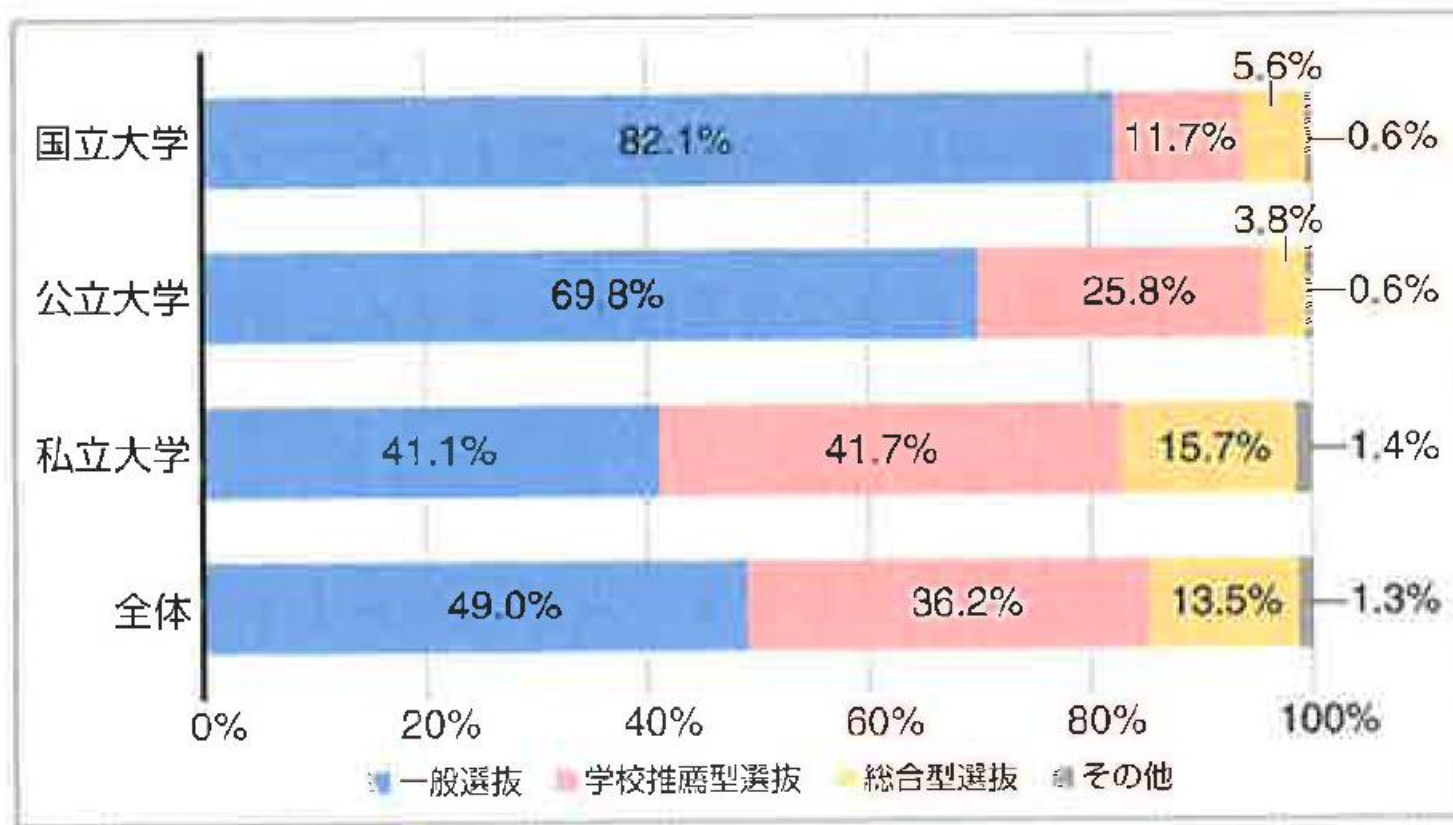
2025年6月 受験生・保護者会

- ①大学入試と石川県高校入試
- ②ギャップが意味するところ
- ③格に合う生徒になるために

進学塾寺子屋本楽寺

大学入試方式が激変

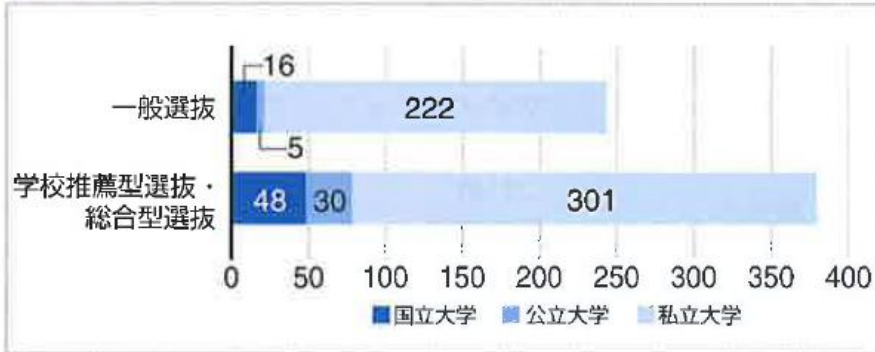
【資料1】 2022年度国公立大別入学者選抜方式割合



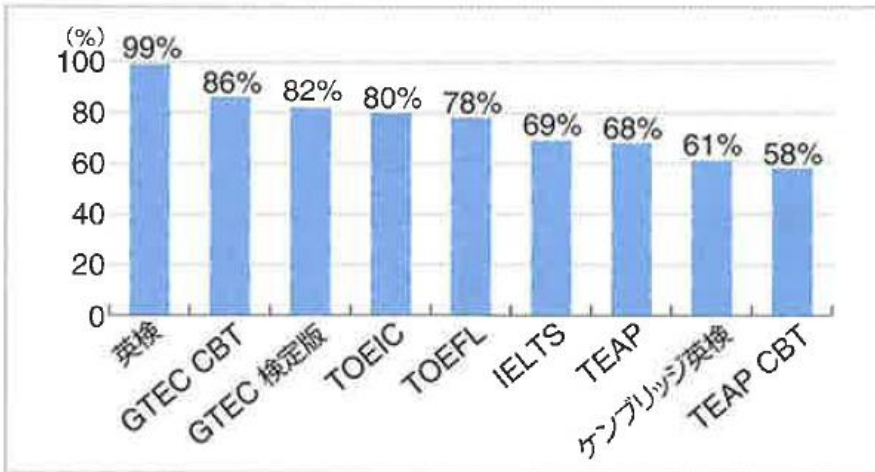
学校推薦型＝評定(3.5～5.0)＋志願理由(＋学力)
理系学部における女子枠・女子大工学部新設

推薦型・総合型での英語資格試験状況

【資料2】 2022年度入試 英語資格・検定試験利用大学数比較



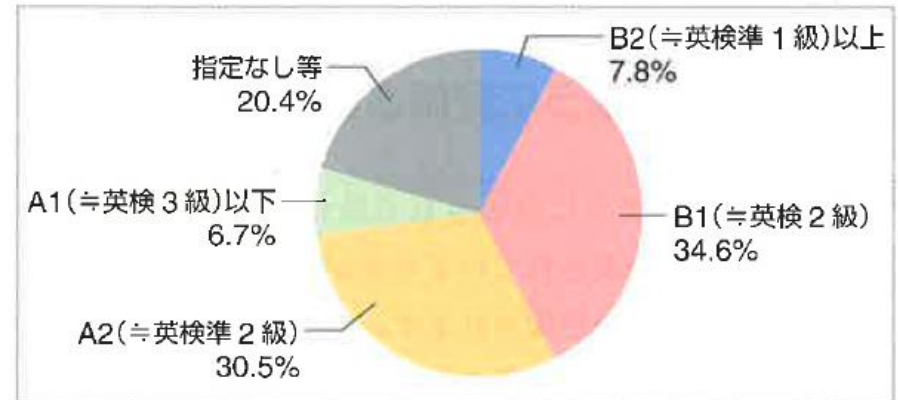
【資料3】 2022年度入試 英語資格・検定試験の採用率 (学校推薦型選抜・総合型選抜)



【資料4】 2022年度入試 英語資格・検定試験の利用方法 (学校推薦型選抜・総合型選抜)



【資料5】 2022年度入試 利用できる英語資格・検定試験の最も易しいレベル (学校推薦型選抜・総合型選抜)



英検2級以上の英語力がなければセンター試験すらアウト

小まとめ：大学入試の変化＝情報戦

①どの入試方式を使う？

②英語検定試験を計画的に

③適切な時期に適切な勉強を

④空いた時間で必ず探究・進路調べ

石川県の高校入試

① 教科別平均点

年度	国 語	社 会	数 学	理 科	英 語	5教科合計 の平均点
R 7	54.7点	46.3点	46.9点	47.4点	51.6点	247点
R 6	67.2点	41.1点	51.1点	52.0点	48.0点	259点

② 5教科合計の得点分布（500点満点） 比率（％）

年度	0 ～ 49	50 ～ 99	100 ～ 149	150 ～ 199	200 ～ 249	250 ～ 299	300 ～ 349	350 ～ 399	400 ～ 449	450 ～ 500
R 7	0.6	5.5	11.2	15.9	17.0	16.7	17.5	12.4	3.1	0.1
R 6	0.4	5.3	9.6	13.2	16.9	16.2	17.7	15.6	5.0	0.1

偏差値の意味と学年順位・通知簿の相関

		50	55	60	65	70	75	
上位～%		69%	50%	31%	16%	7%	3%	0.5%
学年 順位	100人 規模	69	50	31	16	7	3	0.5
	150人 規模	104	75	47	24	11	5	1
	250人 規模	173	125	78	40	18	8	1

中学での目安

高学年 Aテスト+1割、Bテスト＝偏差値65～70以上

数学：石川県平均点

大学入試共通テスト

1：身の回りの現象と数学

2：読解力が前提中の前提

公立高校入試

1：身の回りの現象と数学・思考力：減少

2：基礎力・典型的パターン：増加傾向

英語：石川県平均点

大学入試共通テスト

1：長文速読・即解

2：さまざまなテーマへの理解

公立高校入試

1：長文速読

2：文法少ない＋低正解率

国語：石川県平均点

大学入試共通テスト

1：複数文章から

2：実用文の難易度は普通

公立高校入試

1：記述多い：ただし抜き出して変形

2：知識問題は少ない

理科：石川県平均点

大学入試共通テスト

1：科学的な探究

2：複数資料

公立高校入試

1：知識を日常生活に活用

2：実験・観察・資料問題

社会：石川県平均点

大学入試共通テスト

- 1: 様々な資料を活用
- 2: 探究活動想定(世界史中心)

公立高校入試

- 1: 記述問題多し
- 2: 資料を用いた問題多い(特に地理)

いい高校入試だったか、そうでないか

- 合格・不合格か？
- 一生懸命取り組む＝
- やりたいこと≠将来就きたい職業
目標があればやる気が出る＝目標がなければやる気無くてもOK

高校入試を正しく乗り切る

- ① 網羅的な基礎知識＝_____
- ② _____を見つけ、_____する力
- ③ _____習慣＝勉強体力 × やる気
- ④ ③を可能にする、基本的な生活習慣
- ⑤ 自分で選んだ道を、_____と_____に変える
- ⑥ 受験の意味を理解し、_____とする

高校入試の意味を正しく理解する

受験力＝将来の_____スキル(アップデート可)

- ① 設問チェック・基本的な_____。
- ② 出された課題を_____で、
_____身に付ける。
- ③ へこたれても、_____力。
- ④ 教科・受験をとおして_____を養う
= _____を知る

高校入試の意味を正しく理解する

自学力を身に付ける

できれば、知的好奇心がともなった、
鋼の自学力まで

積学至遠

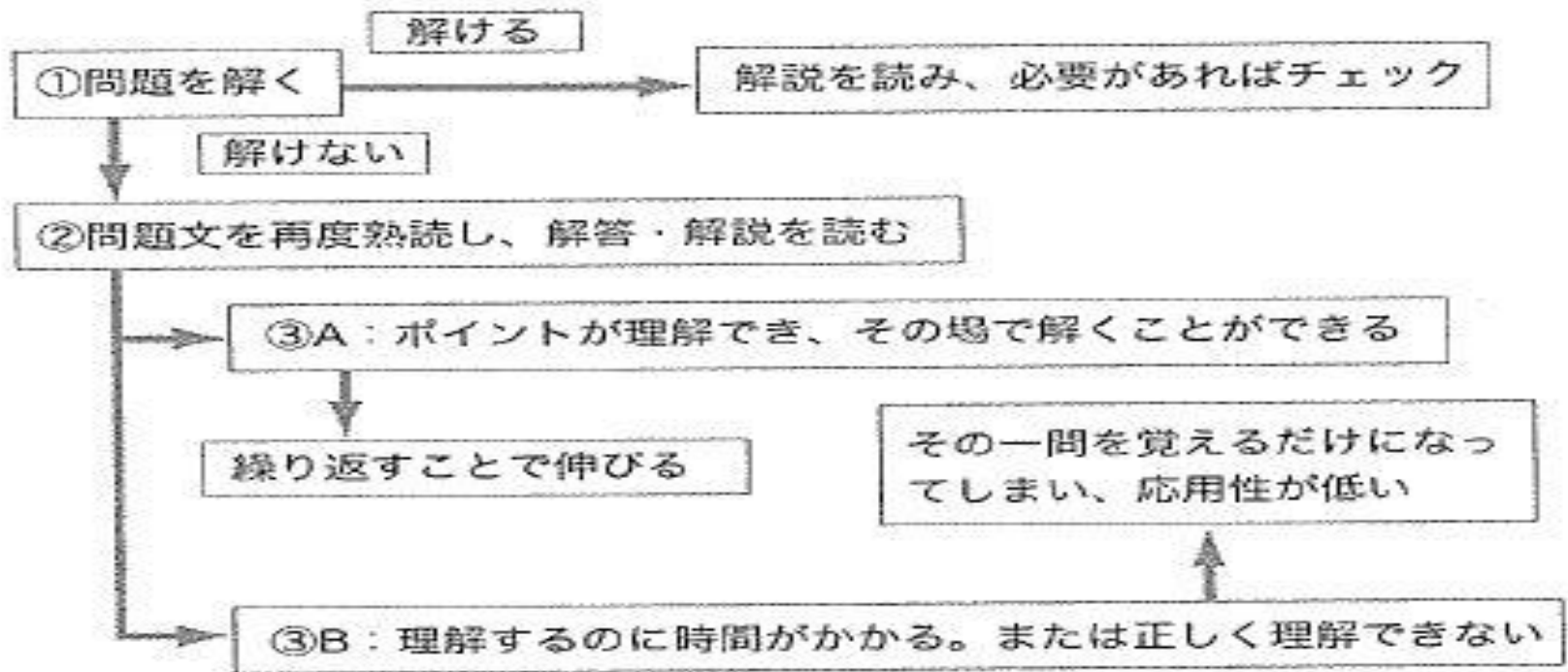
義務教育ではなく、自ら選んでいくところ。

問題を解く＝何のために？

目安となる数字。インプット①：アウトプット③

夏休み：まとめ教材各科目1冊ずつ

夏以降：かんぺき最新2年間・公立最難関への挑戦



アウトプットの具体的な行動＋_____

_____ ⇔ 答えを見たらわかった

問題を読んで_____

⇔ まず解いてみる

_____にしてみる ⇔ 何回も繰り返し書く

自分に_____を課す ⇔ 問題を解きまくる

自分に_____をする ⇔ 答えを赤で書く

受験勉強における無駄な時間

- 目的の無い勉強時間→_____の分析
- 思考停止時間→ 考える＝_____。
- 他人を気にしている時間→_____基準で
- 落ち込んでいる時間→_____だから
落ち込み続けている→_____だから

合格＝「 」子の特徴

- 志望校を諦めない子＝ただし_____まで
- _____が早い子
- 「 」に騙されない子
- 「 」を100%理解している子
- 「 」が丁寧な子

高校に行って伸びる子

- 学校の授業を大切にする子
- 学校以上の予習をする子
- 学校の授業以上に調べる子
- 壁にぶつかってもへこたれない子
- 自分が置かれている環境に感謝できる子