

氏名



2025 年 9 月 本日の映画 第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

① : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN NT

ヴィヤスが武器の実験台にされていたときに宇宙人は何もして
いないから殺したくないと言っていたけれど、その基準でいくなら豚
も同じではないかと思いました。

最後の方では親子を母船に帰すことを優先させていたけれど、途中
までは宇宙人をエゴと呼んでいたし、自分の腕を直すことだけ考えて
いたので、協力関係にあっても宇宙人を差別する気持ちは残っていたの
かなと感じました。

腕を怪我して体に異変が起きただけで実験台にされ、命まで狙わ
れるのが恐ろしいと思ったし、そこで利益のために他人を利用しようと
する人々の利己的な部分が残っているように感じました。

人間に狙われているヴィヤスや宇宙人側の支点がメインだったけれど、
そこから何を伝えようとしていたのかはよく分かりませんでした。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

最初ハリストファーは仲間思いの良い人だと思ったけれど、そのためにウヤスを後回しにしようとしていたことを考えると、確かにそうは言いきれないと思いました。しかし、液体をとり戻せたのはウヤスが宇宙人の武器を使ったことも大きな理由になっているので、ウヤスと仲間救出の両方を達成させるならそれが一番良い方法なのかなとも思いました。ウヤスを元に戻せろと言いつたのもハリストファーだったのだから、恐らく3年たったら本当に元に戻るのではないかと予想します。

自分だけのためか皆のためかに関わらず、誰かが平和な暮らしや安全など良いものを求めたとすに敵になろうなものを遠ざけようとする気持ちがあるのだとわかりました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



2025 年 9 月 本日の映画 第9地区

5 : 最高

(4) 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN S.S

ヴィカスが人体実験で苦しんだりしてる様子は少し吐きそうだった。
あらすじを読む時に、ヨハネスブルグはどこかを調べようとして、アパルトヘイトも調べたけど、終わったときが確か1994?ぐらいで、おぼろげだけれど1998?が舞台なので、映画とはいえ、人種差別のやうなものがまた同じ所で起ころうとは皮肉、怖いなぁと感じた。

そして、もうクリストファーがいい奴すぎるかなぁと感じた。燃料を奪、7人を殺し、拳銃に一度裏切ったヴィカスに必ず助けに来ると言っていて、尊敬めいた気持ちになっちゃった。

もう当時の南アフリカ政府が、アパルトヘイトを終わらせた時点で難民の彼らを受け入れざるを得なくなっちゃ国民が異性化してしまい、そこからもう一度アパルトヘイトめたいになるんじゃないかと心配になった。たまにニュースで見られている、訪日外国人がマナーを守らず住人が住みたくないとか言っているのが行きすぎたところなのかなと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか・もしくは変わらなかった点

言い訳ですけど、スリヤクリスも人体実験されている仲間を助けるでしょう。正直 格闘家に優劣をつけないとか無理だと思います。それに、燃料や武器も略奪したのはヴィカスで、自分で来た種でしょうに。てどうして思っているんです。

というが、MNLレックスがあんなにヴィカスを追っていたのに、なんで野暮しにされているんだ？と疑問に感じました。自分の悲劇ですが、実験し尽くしたか、完全に变身して偽色が消えたといったあたりでしょうか。

おそらく自分が見た映画の中で一番人間の魂さが描かれていて、悪い意味で心に残っていると思います。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

~~XXXXXXXXXX~~

2025 年 9 月 本日の映画 第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

①: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN C・H

- ・人間が宇宙人を極端に差別していることから、人種差別と似ていて人間は知らない生命体を見る危険な点を感じたのかと思った。
- ・宇宙人も人間と同じように仲間意識や家族を大切にするとこの部分をクリスティーナから感じた。
- ・宇宙人が妙にリアルで怖かった。
- ・ウツカスが宇宙人の姿になったとしても、奥さんに造花を届けたのは奥さんに「待っていてほしい」というメッセージを届けたかったのではないのかと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

人間も宇宙人も、大して変わらない、黒い部分を持っているから
その部分外、一番大きく表われるのは、自分を守る
ときなのかなと思った

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025 年 9 月 本日の映画 第9地区

5 : 最高

(4) : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN M. M

宇宙人を実験に利用するなどということをする人間がとて
恐ろしいと思いました。クリストファーは、他の宇宙人に比べて
知性があるのでは元々人間なのかなと考えました。クリストファー自身も
元人間なのならば、なぜ司令船を便で母船に戻ろうとしていたのか
が分かる気がします。宇宙船が第9地区に止まったのは何か
理由とかはあるのかなと気になりました。戦闘シーンでは、
肉体が飛び散ることが多くて気持ち悪かったです。
ガイカスは3年も待たずにクリストファーを救ったので司令船に
乗っていたけれど最後はクリストファーを守り司令船を乗らせていて
良いと思いました。最後のガイカスが完全に宇宙人になっても
奥さんの所にプレゼントしたというところがとても良いと思います。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか・もしくは変わらなかった点

クリストファーは、もう戻らないと思います。息子のことを想えば、自分たちの惑星で暮らした方が安全です。3年後にはバヤスも完全に宇宙人化しているのだから、人間に戻りたいと思っているのかを怪しいと考えました。人間は自分たちと明らかに見た目や着る物が違う者を差別するのだからと思います。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025 年 9 月 本日の映画 第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN N.K

生物それぞれに大切なもの、必死なものがあリ、それを守るために、達成するために、何があろうと立ち向かい、その時、他の事は何も考えないと思った。その時に、立ち向かう姿はカッコ良くもあり、切なくとも感じた。

例えば、ヴィカスはエイリアンに感染してしまい、人間からは恐れられ、ましてはでたらめな嘘で流され、最悪だ。た。その時、生き涯であつた妻から電話があり、元の暮らしに戻りたいと言われ、治すためにエイリアンと協力し、何人もの人間を殺しても、妻と一緒に過ごしたい、エイリアンに感染した体を治そうとした。エイリアン(クリストファー)もぐちゃぐちゃにされた。友人を見た時、自分が死ぬとは気にせず、何とかしてやろうと考えた。ヴィカスの妻の、父も、大切な娘を守、てやろうと、ヴィカスから、でたらめな嘘を流してまでも、ひきはなそうとした。でもこの、どの状況であろうと何か犠牲になっていることに気付くと心が痛かった。人間たちも、ヴィカスをひきはなすため軽く冗談を思ひにみでたらめな嘘を言い、そうだと思つたら他の人間も信用していき、ヴィカスのしたいこと、姿など、事実を知ろうとする前に勝手なそういうことをすることにものすごく腹が立った。

何かを必死に守ろうとすれば、何かは敵対視とな、てしまう。それは状況によ、て何が敵で何が味方がかわる、相手の状況を理解しないで、自分の都合で行動してしま、う。たとえ敵を倒したとしても、罪悪感が残、たり、大切なものを失、たりして、誰もがメリットだけを得るとは限、らない。そんな時に、お互いに理解し合うこと、分かち合うことがとても大切だと、感じた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分は、ギャングなどの黒人が、エイリアンたちと交渉や話をしている姿から、「なんでこんな気持ち悪いエイリアンたちと会話をしているのだろう?」と変な疑問を持っていたが、それは、白人と黒人にもひどい差別があり、それを解消するために、パワーを得たり、協力しようとしたりして、必死になって動いてると思った。

ギャングのボスがなんとしても、ヴィカスのエイリアンに感染した手を欲しがっていた様子から、「これを自分も手に入れ、なんとか白人との差をなくしたい」という、人生での必死さが感じられ、切ないと思った。又、ヴィカスに銃(エイリアンのもの)をぶけられても、仲間のようにくだけるとは思わずに、女子機心でとても手を興味深く見ている。よっぽど手に入れてなんとか白人との差をなくしたい!という思いが感じられ、少しかわいそうに思えた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



年 9 月 本日の映画 第九地区

5 : 最高

(4) : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN T.Y

始めのヨハネスブルグが南アフリカ共和国であるという情報と、20年の具体的な数字、塾長の始めの語から、

宇宙人はアパルトヘイトで迫害された移民をモチーフにしていると考えた。

人間が宇宙人に行っていたことは、実際にはアパルトヘイトで移民や血が混ざっているガイカスのような人間に行われていたと考えとゾッとした。

宇宙人の中で緑の髪の色をしていたのは作中でクリストファーとその息子と席盤のほうでも見た市とラストの花をにぎっていたガイカスらしい宇宙人だけだったと思い、その4人だけが宇宙人なのに知能が発達しており、友人家族関係を描写するシーンがあったから、4人は何か特別な存在だったのか、もしくは人間から宇宙人になったパターンなのかなと考えた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか変わったか・もしくは変わらなかった点

人間が宇宙人を避けたのは、人間の未知の存在への恐れ、
離れたい、自分にとって害のある物を近づけたくないという
結局自分が一番大事であって、その他はどうなっても
知らない、仕方ないという心が根底にあるからだと思う。
しかし、愛や友情などの関係により人間の優先順位が、
変わることもあるから、いいな、すごいなと思う。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

~~XXXXXXXXXX~~

2025 年 9 月 本日の映画

第九地区

5 : 最高

(4) : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN S

演出がリアルでよかったし、人間が死ぬところが怖かった

ウイカスの乗った船が墜落したときにもう無理かなと思ったけど
ゾロロが止ってきたのが面白かった。

クリストファーの子供がかっこよかった。

3年後にクリストファーは地球に助けに来てくると思う。

花をつつと妻に届けていたから、人間って時の記憶で自我があるまま
変身したと思った。

もし3年後ウイカスが人間に3年間かけて戻るとしたら人間に
戻るのが怖かった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

3年後 クリストファー が助けに来てくれたら
ウエカスは人間に戻ると思っていたけど、もし人間に
戻ってしまったら世間からまた注目の的になり 研究に使われたりして
しょうし、家族とも今まで通りに接せなけりゃならぬから、ウエカスは
今のまま宇宙人である方が良かったかなと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

年

月

本日の映画

第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

① : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN N・H

・人は関係なく、エイリアンや人を大量虐殺したり、平気で嘘をつき自分の欲を優先したりと「人」が非人道的な行為をしているが、エイリアンはなるべく人に逆らおうとしないようになり、同種の死体を見て立ち止まったりとエイリアンの方が人間らしいという矛盾が生まれ、何だか辛くなった。

・人がエイリアンを殺す人や「倒せ」と願っている人を見て、その人達をやっつけろと思っている自分がいて、殺すという教にいたっている時点で自分も、そいつらと同じかと思い、自分が憎くなった。

・地球にやってきた地球外生命体（人とは違うもの）に会った瞬間から戦争を始め、主従関係的なことをたたき込み、人間が一畜であることを最前提としていて、人の欲深さとかにくさが現れていて複雑な感じだった。

・この映画を見た時に「寄生獣」を思い出し、寄生獣の物語に「人と人の争い」と「別種（この映画でいうエイリアン）が人よりも平和主義」であることをアラスした物語だと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか変わったか・もしくは変わらなかった点

人は弱肉強食をどの生物よりも無意識に意識しているからエイリアンを襲っていたと思った。人は多分誰しもうか自分より部分的にでも劣っている人を見ると、自分は優越感を感じる、もしくは相手を低く見ることをすると思うから、一部のエイリアンを襲って勝ただけでも強者感を出し、家畜の如くに低く見ていたんだと思う、

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年 9 月 本日の映画 第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN R

展開がころころ変わっていったすごくおどろいた。
はじめヴィカスとクリストファーが敵対していたのに、
協力したすの想像つかない。ヴィカスが最後
負けることも考えられなかった。インタビューがいつのものが
言っていたのか分からないけど、事件から3年後、という
のだったとしたら、今後のことを考えられておもしろいな
と思った。もしヴィカスが完全にエイリアンになっていて、
クリストファーが3年後帰ってきて人間に戻れたと
しても、政府の目があるから、幸せにはなれないのでは
ないかと思う。

第9地区にいたジャンクのボスが、エイリアンの力を
手にしたいと言っていたが、ヴィカスは、腕をとられそう
になった時点で、液体をかければエイリアンになれる
から協力してくれと言えば、助かったかもしれないのに
なぜそうしなかったのかすごく疑問に思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

授業を聞くと、この後の展開はクリストファーが宇宙人を
つれてきて戦争になると思う。そして、ヴィカスを助けること
はないのかなと思う。助けたとしても、ヴィカスを自由に
させることはないと思う。なぜなら、やさしめであったクリ
ストファーでも、ヴィカスは戻った人間だし、あれだけ
裏切ろうとしたヴィカスを助けるようなことは、3年もたつ
しよらと思えないはずだと感じたからだ。
どんな人達であっても、自分のテリトリーに入ってくる。
これまじとは違った人達を受け入れることはできない
と思う。それほど文化というもののかはすごいと思う。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



令和7年

9月

本日の映画

第1地区

5:最高

4:面白い

2:つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN

人々がエイリアンを見ただけで攻撃している所が印象的です。
やはりリ人という生物は、内面を見る前に外側を見て判断してしまっ
生物なんだと、伝えたりとかこの映画から分かったからです。
今も昔も人種が違ったりするだけで戦争が起ったりして居ると。
昔後、1年後は全ての人が仲良くできるのかなと疑問に思いました。



※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

変わったことは、人間全員が外側だけを見ていると思っていたけれど先生が「全員とは仲良くはなれない」と言っていて自分は一度内面を見てからそのように判断しているのだと知ったので、そのような人ばかりではないのだと思いました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

人種が違ったりするだけで戦争が起る世の中はこれから先無くなると思いますか？

氏名



9 年 月

本日の映画

第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN

K

最初の方にでてきたモブへの取材で、なんで「ヴィカスを許さない」とか言っていたり、最後の方ではヴィカスを肯定するようなことを言っていたのかなと思いました。

私利私欲で動く企業や、元にもどりたいヴィカス、親子で帰りたいクリストファーなどみんなに複雑な背景ストーリーがあって互いの正義？(欲望)を通すために戦いながらも、ヴィカスやクリストファーなど利益のために助け合う所も互いに人間味があって、なにが今の社会を映したみたいなお映画でした。(民族問題とかナイジェリア人)

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

人間は何か「見下す?」「たよる?」「崇拜ね?」ものか
いと安心できないから。
企業は家族や身内よりも金を優先すれば、ギャング(黒人)
は白人の差別に反抗(逃避)するためにエイリアンを食った
り、暴力をふるったり、ウिकासは待っている妻のために回
りを利用したりしていたから。

人生にも、映画にも、小説にも「モブ」はいると
思います。でも、少なくとも、この映画で取材を受けていた人は

この事件を知っていたり、関係者だったから「モブではない」と思いました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

最初の取材であった「ウिकासを許さない」とは何を許さない
のですか。ウिकासがロボットで殺した人の家族とか?

氏名

2025 年 8 月 本日の映画 第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN

K

初めは映画をみている人にエイリアンが悪者で人間側に同情するような感じだったけど、主人公の立場が一変してから人間の本性や主人公とエイリアンの絆がでていって映画の見方が180°かわってもしろかった。また強力な武器を持ち得体の知らないエイリアンより、自分の考えを押し通し、非道なことをする人間の方が恐ろしいと思った。

特に主人公が組織につかまって無理やりされているシーンでそう思った。

何が正義で真実なのか考えさせられる映画だった。私はヴァーカスが正義で真実だと思った。なぜならヴァーカスが同様の人間とちがってエイリアンを殺そうとせずに話し合い、話の中で全てを理解していたから。という姿勢があったし、

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

この文がわかるか

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか・もしくは変わらなかった点

- 正しいとしたら
削除

ウイカスは周りの人と比べて優しい人だと思っていたが解説を聞いて変わった。ウイカスは他の人物と比べてより人間らしく描かれていて、時と場合によって判断をかわるような人物だった。が、妻を想う気持ちが揺がなかったのとリスアに「自分はいかに先に行け」と自分を義せいにしたところがかっこいいと思ったしウイカスが少し成長した場面だと思った。
また解説で「なぜ人間は自分とはちがう人種を消したがるのか」とついて考えたことは、自分よりおとっている人種を見て安心したいから差別がおきるのだと思った。私も自分より成績が悪い人がいた「自分より下の子がいる」と安心してしまう。その考え方がためたかと思ってそう考えてしまう。
これが人種差別がおきてしまう原因の一つだと私は思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

今起きている差別の内容と黒人、白人の差別の歴史について調べてみたいと思った。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



2025 年 9 月 本日の映画

第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。ー

イニシャル・PN UY

・この映画を見て私は人間と、人間と同じくらいの技術を持った生物はきょうそ人ができないと思いました。

なぜなら、エイリアンと人間は20年間も争ったのに、
しょうしょうに何も変わらなかったから。

・この映画のような殺し合いを起さないためには、
全員がみとめあうということが分かりました。
なぜなら、どちらかが受けいれれば武器をもたなくていいからです。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

私の書いたコナントは黒人差別のこととしてもとらえられて
しまうから、自分の伝えたいことと、どこまかく書かないと
いけないと分かった

主人公は良い人だと思、ていたけど、エーリアンを殺そうと
している会社にしたの、エーリアント助けを求めるところもか
はらかったと意見が変わりました

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

1 年 9 月 本日の映画 たいきゅうく

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN TT

後半のシーンでエイリアンとエイリアンの体
になっている人が起重機した向かい向かっている
ときにエイリアンの体になりかけている人が機械
にのった状態でエイリアンを1人でにかすシ
ーンでかっこいいと思いました。エイリアンの体
になっている人がエイリアンをかすために
命を捨てる姿で戦う姿に感動して
ぼくはそれがかっこいいと思いました。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

クリストファーが主人公を見かけにくるとはくは授業を聞く前はそう思っていました。が授業を聞いてみると是れがだんだん生まれてきました。クリストファーは主人公より自分の仲間をゆっせんしたから本当は主人公を軽く思ってるんじゃないかと分かった。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

主人公はクリストファーが見かけるころにはエイリアンになっていのではないか

氏名



2025年 9 月 本日の映画

5 : 最高

(4) : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN U.K.

最初の主人公と後半辺りの態度や心の違いが大きく異なっていました。最初は「器が大きくて、エイリアンと分かり合えるまで話し合う。えらい人」みたいなイメージから、だんだん「薬の効果で身体が変わって、逆転してエイリアンと一緒に戦う人」みたいなイメージになっていて、状態によってその人物に抱く感想は大きく違うのかと分かりました。また、最後の方に機械がこわれて、主人公が身殺されそうになったときのエイリアンの行動が「最初は人間側を嫌っていたのに助けることは優しい」と思いました。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

この差別は思いこみから始まったのではないかと思います。理由は、私も思いこみが激しくて、特に悪い噂が信じやすく、微妙な気持ちになるのですが、この物語も同じようになったのだと思います。まず、エイリアンが恨みかただ嫌いなのか分かりませんが、嫌いな人が噂を広めて、信じて、差別になるのではないのかと思います。私も聞いたら話したくなるし、嫌になるので、差別はするかは分かりませんが、良い感情にはなりません。だから、人がこういうみにくい」という感じになるのかと思います。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

R7 年 7 月 本日の映画 第九地区

⑤: 最高

4: 面白い

2: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN N.Y

映画内に出た人物の中で、一番平和とか非暴力的だったのがエイリアンであるクリスだったのがなとも皮肉な話だなと思った。

エイリアンが武器を持っている事が分かってから、人間側りが暴力的になつたり、ヴィカスの腕を調べいくにつれて、人間としてすれ違ってなくなつたり、最初にヴィカスの指示でエイリアンを打っていたスナイパーが最後にヴィカスの事を覚えていたりと、数え切れないくらい手の平返しが起こっていて、人間の腹黒い部分がすごく見えたので、少し怖かった。

最後のインタビューで、場所が分からず助けを求めた事を言っていたけれど、そんな手の平返しを見つけたので、「本当か?」と戸惑ったし、そう思わせるのが映画の伝えたい事の1つかもしれない。

ヴィカスが「ほらほら」クリスを助けた所は、自身とクリスで、どちらを優先すべきか一貫していないのが伝わって、すごく人間の「弱さ」が分かった。

この映画はすごいと思った。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

世の中にはあの映画の人物達のように腹黒い人ばっかりなんだろな
と思ったので小布れと思いました。

ギャング達は、エイリアン達を神格化しているのかもな、と黒い味
した。食べようとしていたのだから尊敬みたいな不気味な
感じだったので考えました。

妻はあまり裏切ったのに、花を大七刀にしている(おに見える)のを見て
なんとも言えぬ気分になった。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

ヨハネスブルク

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

色の中って2人なやつしかいないんですけど

氏名

2025 年 9 月 本日の映画

第九地區

5 : 最高

4 : (面白)

2 : つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN 5

ウイカが「エビにかかった時に
バグの餌がバグを食う餌」になったとしたら「やあ、だとか
言ったり、ニュースで報道される事と何のうたか、もなく
信じたりはきまぐれ」という、現代だけかはわかってないで、という
社会を皮肉っているのかなと感じた。

な母が、この土地に来たのが、説明できなかったのだと
わかった。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか・もしくは変わらなかった点

宇宙に向かってくると、重力が宇宙へと失くすように感じる。

未知の恐怖が自分とあった時、その恐怖を自分のものに
する瞬間が身震い、おきくような感じがした。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025 年 9 月 本日の映画

第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN Y, S

最初、ヴィカスの月腕がエイリアンになってから、いろいろなことがありすぎてファックとしかしゃべれなくなって、いって、本当に困っている感じがとてもよかった。

ヴィカスは、エイリアンを殺すなと言っていたけれど、キャプテンを投げたとき、ブチ切れて殺そうとしていて本心を隠していたのだと感じた。

最後の方は人間が爆発すぎて話が入ってこなかった。エイリアンのフリストファーは人間を殺すなと言っていたのに、ヴィカスは殺しまくっていて、話を聞いてヴィカスはイカれているなと感じた。そして最後に手が出る人なんだと感じた。

最初と比べてヴィカスの口が悪くなっていた。

最初は優しいヴィカスの親身になった態度が変わるのが早すぎて、おもしろい。そんなヴィカスのことが好きになったのかなと感じた。



※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

僕は人間の爆発が目に入って、そそまど人間の裏側について考えていなかったなと感じた。
自分はウカスに着目していたけど、違う人たちに着目したら、見方も意見も180°変わる気がする
自分はワリストファーは100% 向えに来ると考えていたけど、映画の中をみると100%とは言えないなと思った

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

そもそも宇宙人たちの名前が「ワリストファー」など、外国、珍しい名前なことが疑問に思った。もしかしたら、ヨハネスブルグの「ワグ」から取ったのかもと思った

9月7日 今回の映画 第9地区
✓ 最高のかもしれないのかもしれない

I.k.

・ エイリアンのことをエいと言っていることは差別だと思った。

・ エイリアンと話し合いをすればいいながら、言うことをきかなくなったら銃を向けたりする行動から、人間がよても勝手に押しにくく思った。

・ ヴィカスがエイリアンを助けたことで、最後にエイリアンがヴィカスを助けてくれた。

・ 差別や争いをせず、お互いに助け合って生きていくことの大切さを伝えているのではないかと考えた。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

、僕は思い返してみると人間の
みにくさを感じたのは、ガイカスの
裏切りや、途中途中のガイカスの本音や
防弾チョッキを部下に着させなかったりなど
と振り返ると思っていたよりまた
たくさんありました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

第 3 回 本日の映画 未来の心

5 : 最高 4 : 面白い 3 : つまらない 1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN 記載。

イニシャル・PN TY

ウカスと私は友達だと思っていました。
 自分が人間だ、そこはエイリアンと脅かされたり
 を感じていたり、いろいろなことをしていた
 のに、私はエイリアンになってしまった。エイ
 リアンにかまっても、たり、人を殺してしまっ
 いて、自己中に育ちたかとも思いました。エイリアンに
 も人間と同じように家族がいる、怖くない場所
 がある。知っても、最後まで自分が生きてもどくこと
 しか考えてなかった。ウカスは外道で、なんでも
 死ななかつたにたづなうと感じました。
 立場がかわった瞬間に、自分の持っている力の
 多様な人間が、現実では見た目が太い、太い
 だけの人間を差別したり、迫害したりするの
 にかたうと感じました。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名ですることがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかったか

僕は、人が差別と受けるのは、自分家族、自分自身
に人種の人を牢子にぬくこと考えます。映画でもエイ
ズが禁、エイズ感染、エイズに死なすとか、ウイリスを
禁、死なすとか言われていたように、自分たちの
違いがどんな悪果を及ぼすかが分からず、
その違いを恐めるから、差別が起るんではないかと
お互いのことをよく理解することができず、差別が
起るのだ。そして差別が起ることは、差別が起ることで

授業を聞いて、または映画を見て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で扱

2025年 9月 本日の映画 第 1 地区

5: 最高

4: 面白い

3: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN KK

エイリアン たちは 人間に 攻撃されるやうに
人間を襲う場面が たくさんあり、 戦争を 目指していた
ように 思えたが、 現地の 人間は 他者を
受け入れられず、 人間が 差別を 起しているように
感じた。 また、 現実の 難民問題と 同じ状況だと 思う
が、 エイリアン には、 一匹の 最後の一匹が、
物語としては、 一件落着き する 解決したか、 前作の
自身の 人生や 家族 などの 一人の 人間として 考えられ
る 感じ 以外 感じ なかった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりすることになります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか、もしくは変わった点

アリストファーが居て、ウーサーが人間を居ても
死なない生活にや戻れたいと思う、人間とやウーサーの
立場の立て替えいかに合点かどうかわからないが、
＝ 自己同一性 があるから、 他と違う？
自分の立場を確立し方が 異なるから 生きているから
変えられるものさすがある？ と思う。

授業を聞いて、または映画を見て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は無いながらも、聞いてみたり関心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

映画「X-メン」 他者との光を照らす

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

[Redacted Name]

2025 年 8 月 本日の映画

第9地区

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

① : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN M

それまでずっと追いかけていて憧れていたヴィカスのこと

戦闘シーンやヴィカスが自分で自分の腕を切るうとしているシーンを見て、とても気持ち悪かったです。自分を信じて欲しいと思って、いたタニアに関わりたくないと断られて絶望に落ちたからです。またタニアに会うために自分の腕を切るうとするヴィカスにはタニアへの強い思慕を感じましたが、ヴィカスの辛さと同時に感じ、胸が痛くなりました。

ヴィカスがエイリアンになってもタニアをとても愛していたことは他の場面でも分かると思います。(推測だけど)最後のタニアとエイリアンが持っていた花が見たいバラだと思ふんですけど、バラの花言葉が「愛情」だから、ヴィカスはずっとタニアを愛し続けたんだな、と思いました。

ヴィカスが飛行線の母船？を動かしていたとき、ヴィカスに10以内がけがあり、とてもストレスを感じている、ということが表現されていて、すごいと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名ですることがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分の内容はもうすぐなくなってしまう感じがした。

授業を聞いて、私は授業をきく前、何を伝えたのか、全部かかったのか、
たいていすごく新鮮で面白い。正直、変わったもの何もない。あの授業は、自分にとって
新鮮な感じがした。自分の感じていた内容が

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

昔の日本の歴史に対する対応と似ている気がしました。

特に 国と政府とかが映画のような差別を進めていた点とか。

家族など身近な人にも冷たい対応している点とか。

正直、今回の映画は戦国時代とかのイメージが湧きすぎて何を考えたらいいかわからなかったから
他のNetflixの作品を見て、帰りたい。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名ですることがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分の内容はもうすぐなくなると感じました。

授業を聞いて、私は授業をきく前、何を学んだのか、全体的には、
たいていよく理解できました。正確に言うと何回、あの授業は、何となく
理解しきれておらず、自分の感じていた内容が

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

昔の日本の歴史に対する対応と似ている気がしました。

特に 国と政府とかが映画のような差別を進めていた点とか、

家族など身近な人にまで冷たい対応している点とか。

正直、今回の映画は戦国時代とか気持が悪すぎて何も考えられなかったから、
他のNetflixの作品を見て、帰った。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。