



2016年11月 本日の映画 フィルムノート

6・最高

4・面白い

2・つまらない

① よくわからない

感想

原注解 ほんのあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記入。

イニシャル・PN M

この映画は2011年に公開された映画で、2014年に日本で劇場公開された。原題は「The Great Wall」。監督は中国の导演である Zhang Yimou で、脚本は John Hillcoat が手がけた。映画は中国の皇帝が命じて作られた世界最大の城壁である「万里の長城」を舞台に、古代の兵士たちが敵を防ぐために奮闘する物語である。映画は、その壮大なスケールと美しい映像で世界中で高く評価された。中国の歴史と文化を題材としたこの映画は、多くの人々に感動を与えた。

中国で撮影されたこの映画は、中国の歴史や文化に対する深い洞察と、その豊かな表現力で、多くの人々に感動を与えた。映画は、古代の兵士たちが、敵を防ぐために奮闘する姿を、壮大なスケールで描いており、その映像美は、多くの人々に感動を与えた。映画は、その壮大なスケールと美しい映像で世界中で高く評価された。中国の歴史と文化を題材としたこの映画は、多くの人々に感動を与えた。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかつた点

この会話パートは人の崩壊とか、努力とかよりもうわごとかに目を向けてやる
みたいと半ばの抒情的で、苦悶的で、コロナのこと等で、人間は不安な
ところ、悔やましいところといつ当たり前になって、私たちのために譲歩、いる
人の想いよりも自分の何も知らない人の想いをしてしまってたりして、そのような人
にならないように、私自身気をつけたい。そして、人の努力をしっかり見るようにしていい。
先日お手紙中に書いていた、病院アドバイクラスターがとてもいたりしていた。という
より、政治、金融、各の日本人が持つ、政治家に対する見方と似ているなと思った。努力し
てはいるのが一つの良いと、薄字とかうつされていてしまった所が。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくとも、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

WMM

2025年 11月 本日の映画 コンディショーン

(5)最高

(4)面白い

(3)つまらない

(1)よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN KK

新型コロナを予言しているようで、面白かった。
感染源が分からず最後のシーンでは、ストーリーの もやもや
ところどうか"すべてつながり、すべてが"解決したように
思たが、会社のブルドーザー"が原因で、コウモリが
出てきたことを考えると、陰謀論者"が言っていたように
会社の"思惑"といふ者も、結果的に否定できず
感じました。しかも、マスクのやり方や、マスクといふ
ことは、本当に危ないことを多くは感じた。
音楽劇の映像で、人間関係が元もとに戻っている
ことがよく分かる映像

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名でできることがあります

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかつた点

コロナ禍のときには、感染者が"離りきり"である"こと"が
あつたことを思い出します。100%の"感染"の何倍もあつた"こと"
これからも一貫して続けるが、同じように感染者に対する対応を毎回
起こしているので、"いつまで"行動範囲を広げるか、おなじみの決めて
いた方が良いと感じたが、現実的では決して、コロナ禍のままではない
という意見が多い。しかし、現状の限り、行動範囲を"縮め"る。
感染者が減るのを待つことは"ア"が起きやすくなる。(翁~闇のもの)

氏名

年 月 本日の映画 コンティンジン

5：最高

4：面白い

2：つまらない

1：よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN

（手書き）
主人公トムがドラッグストアで暴
力団と争うために強盗をしていて、3
人の怪しい男たち、ウイルスがちよ
うとうと感染をうなっていました。
ウイルスは、ウイルスと共に暴動を起
す。ネット上の不正確な情報を信頼した
トムたちの間で、今まであまり見かけ
なかったが、ウイルスより早く感染する恐怖の
意味や想いなどを知ることになりました。

※このページはプロジェクトに紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名ですることができます。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もししくは変わらなかつた点

（A51）- 今本症が流行してますよ。国民の
（個人の自由を）奪うといふにしても、国民に
（行動するの）自由を強制（せうせい）するべきだと思います。國で
して、國民の安全と最優先した処置をするのは
正しいと思います。映画でもお父さんのかがた
の、娘が感染するところが、（こすり）て、そのじ
い、國民が苦しいことになって、病気に感染して死んで
しまうところが、（こすり）て思いました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2023年11月 本日の映画 コンティティション

5: 最高

4: 面白い

2: つまらない

①: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN A.Y

ハニッシュになると、信頼度や正確性に欠け、うけ取る情報に基づく行動する人々と標敵として活動する人々、しばしば立ち止まること無く、通り过ぎたけれど、あの表情は、後悔の表情ではなく、自分自身も、その情報にどうらざるがままに実感してしまった顔に見えた。

で、かくて人が普段より、ありえない立ち位置の人々多くて驚いた。

妻と息子とでくじた男性は、冷静さと保つべきけれど、娘の存在がなければ娘を恩いや子氣けで生きながらえたと思う。

※このページは皆でシェアしましたが、匿名でブログ等に紹介することができます。

授業を聞いて、自分が感じた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかつた点

事ごとくした男性が暗くか、7117=01は、生きるために政治活動を優先するため、今まで通りの感情を抑壓しまないといいことに、疲れ、苦難していたのも一つの理由だといつた。

何と基本として行動するからは、国、宗教、うの人によつて異なれば、正しいひがみから、余計に不運になりますが、事じょスカシートさせた。元氣や推奨とともに、判断するところとても難しいことになってしまった。

氏名

2025年11月 本日の映画 CONTAGION

5:最高

4:面白い

2:つまらない

①よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN NT

誰かの不注意や人や動物との接触など、様々な偶然が重なり合ってパンデミックが起きていて驚いた。物を渡したり握手をしたりなど、日常的な動作の中でも次々とウイルスをうつしていた。このように簡単な連鎖で感染が拡大していくところが、いつ世界的なパンデミックがまた起ころうかわからないということを表しているようで恐ろしいと思った。

デマが広まり人や物の移動が制限されたところがコロナの時とまったく同じだった。

情報の正確さをとかくより早い報告をとるかなど、選択肢が一長一短でどちらにせよ死人が出てしまうところが以前の授業で見たテロリストを飛行船で爆撃する映画と似ている感じた。

ワクチンを開発した機関の偉い黒人の人がワクチンを打っていないのにバンドをつけた意味がよく分からなかったし、香港で捕りよにみっていた人が帰国した後何をしようとしたのか予想できなかった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

冷戦の時には民主主義の国がより発展し、世界恐慌の時には社会主義の国が発展したように、通常時に不自由なく暮らせるのは個人で自由にやらせら方法だけれど、非常時に立て直しが必ずやるのは公共の福祉を優先させら方法だと分かった。
また、このようないい・悪いどちらの混乱が起ニホンとき、いかに冷静に判断して個々の歩みを止められるかが重要なと思った。
映画の中で研究の途中に亡くなつて何も賞賛されなかつた女性が死の毒に感じたし、こういった身近ではない人々の複張りに気づけるようになれば行動が制限されることがあっても納得しやすくなるだけないかと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくとも、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年 11月 本日の映画 コンタインション

5: 最高

④: 面白い

2: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN R

この映画を見て、全体的に、人と、社会とともに皮肉った
話だなと思った。良くないこと、異常なことが起きたとき、
そこではじめて人の本性は現れるものだと思うが、その中で、
良い行いとした人が損をして、悪い行いをした人が得をする
ということがとても多かったと思う。人助けのためにウイルス
の研究を行っていた黒人男性はニュースに出ていたダメなジャーナリストにたたかれてしまい、そのジャーナリストはさざで社会を
混乱させ、荒かせざしたのに糞を放されるなどというような
シーンがとても多かったからだ。非常時にどれだけ落胆する
事実にもとづき、最善の行動をとれるかが重要なのだという
ことがよく分かった。

妻と育児がそくなつた白人男性が、妻のカメラを見返して、
どの人からウイルスをうつされたのかというやり場のない
気持ちで悩むシーンのあとに、ラストのシーンで本当の発生源、
を見せてくるのには、とてもゾッとした。豚やコウモリの話を
じよはんでしていた妻の味がわかつて怖かった。ここで感染した
のではないか、という放つたカメラの映像からの推測のシーンが
すべて間違っていたことにとても驚いた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

世界にはたくさんの人かいて、それでそれにそれそれの考え方があり、まとめるためには、かまんを強いられる人が出てしまうのは仕方のないことではあるが、つねに正しい行動をするのが正しいのかと言われると、難しいと思った。

自分のことを一番知っているのは自分で、他によく知っているのは、自分の身の周りの人たちだから、自分が周りに起こりたいことだと覺えているのは間違ってはいけないと思う。だからだと分かっていても、どうしても、となッて、することは、間違っているし、そこがやられるのが人本主義という考え方のだと分かった。自分は、だからだめだということを、非常にだから黙認するという側の立場だと思う。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年 11月 本日の映画 CONTAGION

5: 最高

4) 面白い

2: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルか PN 記載。

イニシャル・PN N.K

最後の料理人が豚を手で触り、その後手を洗わずにどこかにねじりつけながら、このような衛生的に良くないことをすると、いつ何が感染するか分からなくなってしまい、距離感のない外国では接触は、感染してしまって広まると、とても恐ろしいと思った。実際、コロナの時も、自分は感染しないかと思わず、感染した原因も何も思い浮かばなかった。病気が広まり、世界中が大騒ぎすれば、人は自分や身内のことには死んであるため、不満が爆発し、他人から奪ったり、無理やり取ろうとしたりにより各地で多大な被害が出て、病気だけの騒ぎではないと思った。旅行者が病気に感染して、帰国してくる場合もあれば、世界各地で広がり、一瞬で多くの被害が出でるかと思うと思った。

現実社会でも、このようなことが起きないように、日頃から衛生面などには気を付けたいと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分は娘が病気で感染するリスクを考えて、父が最悪に家を出ないよう懇求したり、彼氏と一緒に離れないようにしたり、して制限を立つとした。しかし、愛する妻が亡くなり、おまけに浮気していたことを見たときも、最後まで悲いんでいた父が一番大切なものを失って可哀想だと思った。自分の親や他の人たちがコロナで苦しんでいた時に、勇気で学校に行きたいが、「暇だも」とばかりしていた自分が馬鹿馬鹿しく思えた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくとも、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年11月 本日の映画

5:最高

④:面白い

2:つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN くり返し

僕は人間が人間を殺すウイルスを作らせる原因になり、そのウイルスを人間が治すというくり返しだと思います。わけは、この映画に出てきたウイルスはコウモリと、まだできているというシーンと最後のシーンで人間の活躍力によってまだまウイルスができて、それが人間に広がったということだから人間が実質つくったウイルスに慌てて、ワクチンをつくり人間が治すというくり返しになってるかなと僕は考えました。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか。もしくは変わらなかった点

人間が人間を殺すウイルスをつくる原因であり治す
くり返しと思っていたが、その治す過程で
たくさん的人が努力をして治療法を見つ
け出して、治す然後、数年後からぶり返して
みると、緊急時にはこんなことが必要
なんだということを学んで人間は少しうつ
成長していくのかなと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容。他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

なし

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

なし

氏名

年 月 本日の映画 *CONTAGION*

5: 最高

4: 面白い

2: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN N・ト

ずっと前だったら、この映画を見た時に「本当にあ、たら怖いな」と思っていたところれど、ついこの間までこれと同じようなことが現実で起っていたと考えると少し怖いと思ってしまった。

・フリーランスのトヨタ(?)にネットに嘘を書いたり、拡散したりする人が悪いと思ってつけれど、彼のブログの信者のように確証もない情報に調べもせず妄想で自分の好きな人達の本音を思えていたからだと感じた。

・オブリ・家に侵入してきたような人達も、いつ自分が感染され死ぬかわからない恐怖と、生活必需品がなく、二日も三日も生きていけないかもしれない不安があるので、全部片付けておこうと思ってしまった。

・中国人に誘かれて日本の人間が助けたのに、少なめの人を救うために戻っていくところれども、こぢつた。

・生きるためにしていることだけと、やつはいけない行動は善悪で決めるのれど、どうしたらよいかわからなかった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか。もしくは変わらなかった点

この映画では結果的にワクチンが完成したから少しは努力を認めてもらうことによって生き残れども、もし完成しなかったら人々からは見向きもされないこれが、授業で言っていた社会の正義も、努力も、結局は人々の利益の上にしか成り立たないのだと思った。

利益のためにもぐんぐん成り立っている正義に対する得失感や幸福によって幸せが得らねると思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容。他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年 11月 本日の映画 ユンティジョン

5:最高

4:面白い

2:つまらない

①よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN M.D.

「情報がウイルスよりもかかりやすい」のようなことと言っていたときにその
だけじゃなく、ウイルスにより買いためや暴動が、正しい薬をもたらすため
とてもあると分かった。発信する側よりも受け取る側も悪いと思った。
全ての情報でうのびにすらわかんかなかったと思う。

本当にコロナの上手だと思った。ワクチンをどこにでも大変でやらなかった。様々な権利
や政治が絡んでいて、コロナの時のや前は正しく、ワクチン等は暴動を起
のがて難間と思った。

中国人のやうかい犯人にせのワクチンを提供しており、犯罪行為は良くないし、
犯罪者に手を貸さないのは良いが、地域が閉めたりしてあり、事情を考え
たり、本音を抑えたりするために本音を適度に打ち出さなければ良かなかったと思った。

ワクチンのせっかくくじにしたことで、平等だが、本音が重い人が多めになると
可能性もあり、公平ではないと見た。

新種のウイルスがこのように大きな問題となることで今まで前にも分かっていたのに、
コロナの時は同じよう大きな本音を出し、同じような暴動が起ってしまった。
もって対処法はあったのでは、予測が可能もったのではないかと思った。
父親は神の命を考えたが、結果的に娘を落としてしまい、美しいものを見て
思った。

ウイルスの発生の仕方が偶然性だと見えた。自然なできてしまつたが、それを止め
こもってになつたのは人間、社会全体であり、人為的な本音でもあると思った。
食料を得るために利に並んで、食料得不到で分かたら力を使い、ウイルスをうつ

されたくないが、自分がうつすことは考えせず、自分勝手に行きのせいで本音が起きる、たどり着く。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分の命とかれてまで、他の人のために犠牲をしたりもしていく、そのような人を多く見て評価されないことも分かった。コロナの時に「00後クリスマスが“遠ざかる」のように病院等が批判されるのは見たが、その人たちが“てのまちは努力をしていたのかは知らなかっただし、「ややこワクチンでしかが生じる」とやいかのようを感じながら、言掛けでれど、けの努力をされたりする、頑張った人に対して何も知らなかっただと思った。

父親=正義、娘=自由を求めるというイメージで娘ばかり悪うしていると見えていたが、父親は娘のことを好きとしていて、娘は自分のことは“かり”が考へてあらず、父親が正しい見いをしており、最後の娘と後妻のシンは革新的なシンだと思えていたが、父親は複雑な見いで、あたて分かった。

その情報がもの端で、判斷するには集中し、正確な知識が大切だと分かった。
もっと考かれば、分かれて見ていたけれど、集中していくと、最高な判断からは後が伸びるから注はいのいるのを端で、決意し行動がどのようにして、見えた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくとも、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

過去の100年で、今までのまちは犠牲を“あたて”か
コロナで、周りはどう思っていの?

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年 11月 本日の映画 ココテイミヨン

5:最高

④:面白い

2:つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN 5

ネットで発言力のある人がネット民を操作したり
生活用品を買ったりとコロナのとよと似ている場面が
多くあった。ウイルスの大流行も怖いが、人々のウイルスについて
分からず、ハラスメントから逃げこまる退屈しから一番
怖いし、御心配にならうと思つた。

Day 2が最後だったのがよかったです。

医者が自分に注射したり、家族と有効して情報を伝えたりして
人間らしいところが出来るだけと感つた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか。もしくは変わらなかった点

コロナのとき世の中が何が起きていたのか今まで全然振り返っていなかたなと思った。

普段からスモニニック・アンド・"接觸"多い国民性とそうでない国民性や国の強制力の強さは、拡大に影響を与えたけど、国の人の考え方や他の国の国民性に沿った対応とコロナのときもしていた、するしかなかったので、国民が本当に我慢できなくなることは少なかつたのかなと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容。他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年 11月 本日の映画 コンテイジョン

5:最高

4:面白い

②:つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN S, S

そのまま新型コロナのことを指しているような映画だった。おもにこの映画のテーマはインターネットが普及したり、グローバル化が進んでくる現代でのハントミックの危険性であり、アレンがネット上で「たしかなデマを流してもうけたり、支持者を得ているのは現代ならではだな」と感いた。

コロナの時は自分は世界のニュースをあまり見ていないが、たまに食料やワクチンを奪い合う様子はここまでなんのかと驚いた。

最後のDAY1で真相が流れかけ、まさか高級そうなところで手と渡ねず豚を調理した手のまま握りしていたとは、少しも想像出来ない。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか。もしくは変わらなかった点

コロナ禍になり、日々に流れているニュースの数字や数字とその手を自信していたので、これがなければ、ネットやメディアの数字の根拠や仕組みを調べてみようと思った。

ただ、映画の抗体でも、人の良がダメで、自分の毒はもくび、たのいという悲しきは、たのい、最後が入り、いのと見た時に少し笑っていたような気がして、娘がさくと幸いになれてよかったです。という思いが強かったのです。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

年 11 月 本日の映画 フォティジョン

5 : 最高

④ : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルか PN 記載。

イニシャル・PN T.Y

医療関係者以外を手に入れ、自分や自分の家族、
知人で優先してワクチンを打つていいのはトロッコの問題
が現実に起こったとき、人々は多くの人救済法よりも
より1人の身内や知人や生きる方を優先の人がいました。
また、デマを流していた中に、ネットで人々が彼の情報を
信じている様子を見て、人々は警戒状態になると冷静になると
失って少し落とせば分かるはずのデマを簡単にうのきにして
しまうんだなと思い、コロナの時のワクチン接種を批判
した者からして、複数の人々が信じてしまうという状態を
見い出した。

また、街中のどこにも監視やソーラーで個人の情報を
つかっていて、一見安全に見え感染拡大を防ぐことがで
きる監視やソーラーが個人の情報をつかむことでまる
で隣人であることに気付かず本音を隠していた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

社会=正直、個人の自由という映画内で映し出されていて、関係性、場所や環境、人々によっては違和するという話や、行動の制限に対する考え方から人々とあって違うというから、物語は人々によっては見え方が違っていて、物語の多面性を感じ、また自命の意見や他人の意見をそれぞれの主観から見てもものであり、それを完璧に合っている、間違っていると判断するのを難しかった感じだ。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくとも、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年11月 本日の映画

コンティティヨン

5:最高

④面白い

2:つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN C.H

- ・ 地震などの自然災害とは違うが、目に見えないものが、私たちの生活を大きく変えてしまうこれが怖いと感じた。
- ・ コロナの時と同じような憲則が飛びかっていた。いつ感染して発症するのかか、わからなかっため、身からぬために、ス - いから物を盗んだ。人も殺すところ人間の黒い部分が表れていた。
- ・ 誰かに情報が漏れている中で、正しい情報を発信したとしても、間違った情報が広まってしまい、良い方向に動かれないかもしれません。この情報化社会は危険だと、ブログを書いている人が、その人を信じての人たちを見て思つた。
- ・ 自分の命が"助かるならば"、他人の"ライハ"よりも、命は関係ないという考え方をする人が、確かにいるのだと思つた。
- ・ コロナ禍とともに似ていろを感じた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか。もしくは変わらなかった点

・国によって考え方や違うから人が何を
信じなければ"からかいとか"ということを知
わからなくて。自分が生きるために行動をと
く方が、自分で、事の善悪を判断することは
ない。そのため自分が受け取る情報の正誤
もわからなくてはならぬ。間違ったことと、行うとい
う不の循環が走っていて、それが問題。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容。他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

映画鑑賞

11年9月 本日の映画

ユニティーション

5: 最高

4: 面白い

2: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN YS

ウイルス一つだけでも、あんまりに世界中で問題が起きて、こうとうで、なり、ぬすみで、たりが起きてとってもおかしいなと感じました。

ほかにもうその情報と言え続けろ人もいて、その情報にまだかかわる人もいて、本当にこわいなと感じました。

いきもののかたされた人達少しかわいさうだねと思いまして。

最初の方に出ていたけど感動していました。飛車演を揃えとしていた女の人がとてもかっこいいと思いました。自分が感動しても後方の夢を轟いてりと、人の下めに動こうとしている夢にとても感動しました。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することができます。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかつた点

自分の考え方、行動、こう浅いところは見いました。
「行動の制限」や「人権」だったり「原因・責の中・治療法」など、
たぶん言葉一つも書けてなくてまだでは?と思いました。
授業を聞いて、コロナのときも、報道慣れてしまつて、
いつでも影で活やくしてゆる人がたくさんいる
という事を初めて知りました。自分もそんな事が
あつたら手助けします。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくとも、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、結構です。

ついで

はい。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

はい。

氏名

2025年 11月 本日の映画 コントローラー

5: 最高

4: 面白い

2: つまらない

⑨: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルか PN 記載。

イニシャル・PN U.K.

「Day 135」くらいから「明るくなってきた」と分かりました。それから最後の方で「みんな元気になつて、素せうに終わるのかと思つたら、豚がでてきて、シェフがでてきて、ビックリしました。一番なぜだろうと思ったことは最後に出てきた「Day 1」の意味です。なぜ「135くらいから1へ戻ってきたのかが不思議です。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することができます。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかつた点

コロナが時代や形が違っていても、今回の映画
みたいに病院や国があんな風に対応してい
て、外に出なかつた私が知らない人々の行動
は良いことも悪いことにもそれぞれが思いを持って
行動していたんだと分かりました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくとも、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

年 月 本日の映画 コンタクト

5:最高

4:面白い

2:つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルか PN 記載。

イニシャル・PN TT

バスとバスの息子が感心し、バスの夫が免
えきがあると言っていたからなぜバスの夫に免
えきがあるのかが不思議に思った。バスの娘
には免えきがあったのかながたのかはよく分
からなかった。全体的によく分からぬことが
多かったが、ラストのシーンで原因が何だた
のか分かって、そこで面白いと思った。

※よく分からなかったこと

- ・カジノでバスと一緒にいた人がだれか
- ・登場人物がだれがだれなのか
- ・ワクチンで治るということ

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することができます。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかつた点

ワクチンとして必ずしも治るわけではない、そこまで効果がないと思っていたが割りとワクチンには効果があるということが変わった点です。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、結構です。

お母さんにコロナの手に大変だったことで調べてみる

授業を聞いて、質問があればどうぞ。