

氏名



2020 年 11 月 本日の映画 ア・ハート・トゥ・ウォン

5. 最高

4. 面白い

3. つまらない

(1) よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN M

この映画は2019年に製作されたけど、2019年に起きた新型コロナウイルスと似ている部分がたくさんあって驚きました。中国で起きている所も似ているし、海外に人がいなくなるのも。(映画が起きたらたまたまその様なことを言っているのかな?)

現在の世界はグローバル化で人の移動が活発になっているけど、そのグローバル化がデメリットを表現している。この映画の世界はグローバル化していない世界だから、中国で流行は止まっていたと思う。けれど、グローバル化で人の移動が活発だから、そこから数日でウイルスの世界を伝まってしまうと思う。

中国で誘拐された女の人たちと中国の村の人たちは一体どうなるのか気になる。誘拐された女の人と7742を交換に、誘拐された女の人が解放されるシーンを演じた7742が二重の役割だったことを知ったとき、女の人はずっと動いていたので、女の方は村に戻ってそのことを知ることが出来たかと思ったりもしている。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。



2025 年 11 月 木曜日の映画 コンティジョン

5: 最高

4: 面白い

2: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN KK

新型コロナを 予言しているようで、面白かった。
感染源が分かる最後のシーンで、ストーリーのモモヤ
するところが 転じてつながり、すべてが 解決したように
思ったが、会社のブルドーザー が原因で、コウモリ が
出てきたことを考えると、陰謀論者 が言っていたように
会社の 思惑が"という考えも、結果的に否定できない
感じがした。人々がパンパクリ、デタガシ、暴れる とい
うのは、本当に起きることの警告 のようにも感じた。
本を倒したシーン。その 人間関係が元々 持っている
ことが 自然に印象的だった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名ですることがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

コロナ初期のとき、感染者が「敵」のように見えることが
あったことを思い出した。パンデミックは「敵」に何層もあったことで
これからもあると思うが、同じような誤りによる混乱を毎回
起こしているのが、どこまで行動を制限するか、ある程度早く決めて
おいた方が良いと思う。ただ、民主的に行われて、ロケットした方が良いと
いう意見が多い。どこから良い限り、行動の制限は、危険だと思ふ。
感染症や病気の関する情報は、早くが起さないと。 (今、聞かせるから。)
だから、正しい知識を持つための教育が大切だ。というところ。

氏名

~~XXXXXXXXXX~~

年

月

本日の映画

コンティジョン

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN 記載。

イニシャル・PN

YY

印象に残ったシーンは人々がドラッグストアで暴動を起し、774ンを得るために強盗をしていたところ。感染するだけでなく、ウイルスが与える恐怖が、我々に大きな影響を与えていました。ウイルスへの恐怖から、774ンを求めて暴動を起したり、ネット上の不確かな情報を信用したりしてしまうというのは、今まであまり考えたことがなかったから、ウイルスより早く感染する恐怖の意味や、恐るじこを知ることができました。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名ですることがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分は、感染症が流行しているときは、国民の個人の自由を多少ないがしるにしても、国民に行動の制限を強制とせざるべきに思います。国として、国民の安全を最優先した処置をするのは正しいと思うし、映画でもお父さんのおかたで、誰か感染するにしろ、たずなで、そのせいで国民が苦しむことになっても、病気に感染して死んでしまわないで思います。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

~~XXXXXXXXXX~~

2023 年 11 月 本日の映画 コンティジョン

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

① : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN A.Y

パニックになるほど、信頼度や正確性に欠ける情報の
基に行動する人々と標敵として活動する人も、しばしば立ち止ま
り焦っていたりしていたけど、あの表情は、後悔の表情ではなく、自分自身
も、その情報におどらされていたことと実感している顔に見えた。

亡くなった人が普段なら、ありえない立ち位置の人が多くて驚いた。

妻と息子と亡くなった男性は、冷静さと保っていたけれど、娘の存在が
なければ娘を思いやる気持ちも生まれなかったと思う。

※このページは皆でシェアしますが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

妻とてくして男性が暗くはないでいいのは、生きるために取るべき行動に
優先するため、今まで通りの感情を抑圧はいいとはいけないことに、
疲れ、葛藤していたのも一つの理由だと思った。

何と基準として行動するかは、国、宗教、その人によって異なる
けど、正しいか分からぬから、余計に不安もあり、事とエスカレート
させた。知識や権限をもとに、判断できることはとても難しいことだと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授

氏名

~~XXXXXXXXXX~~

2025 年 11 月 本日の映画 CONTAGION

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

(1) よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN NT

誰かの不注意や、人や動物との接触など、様々な偶然が重なり合ってパンデミックが起こっていて驚いた。物を渡したり握手をしたりなど、日常的な動作の中でも次々とウイルスをうつしていたりしたし、このような簡単な連鎖で感染が拡大していたところが、いつ世界的なパンデミックがまた起こるか分からないということを表しているようで恐ろしいと思った。

でもかと言って人や物の移動が制限されたところがコロナの時とまったく同じだった。

情報の正確さをとるか、より早い報告をとるかなど、選択技が一長一短でどちらにせよ死人がでてしまうところが以前の授業であたテロリストを飛行船で爆撃する映画と似ているように感じた。

ワクチンを開発した機関の偉い黒人の人がワクチンを打っていないのにバンドをつけた意味がよく分からなかったし、香港で捕りよになっていた人が帰国した後何をしようとしたのか予想できなかった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか変わったか・もしくは変わらなかった点

冷戦の時には民主主義の国がより発展し、世界恐慌の時には社会主義の国が発展したように、通常時に不自由なく暮らせるのは個人で自由にやらせる方法だけれど、非常時に立て直しが効きやすいのは公共の福祉を優先させる方法だと分かった。
また、このようなパンデミックなどの混乱が起こったとき、いかに冷静に判断して個々の歩みを止めらるかが重要だと思った。
映画の中で研究の途中に亡くなって何も賞賛されなかった女性が気の毒に感じたし、こういった身近ではない人々の頑張りに気づけるようになるのは行動が制限されることであっても納得しやすくなるのではないかと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025年 11月 本日の映画 コンティジョン

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN R

この映画を見て、全体的に、人と、社会をとっても皮肉った話だなと思った。良くないこと、異常なことが起こったとき、そこではじめて人の本性は現れるものだと思うが、その中で、良い行いをした人が損をして、悪い行いをした人が得をするということがとても多かったと思う。人助けのためにウィルスの研究を行っていた黒人男性はニュースに出てデタラメなジャーナリストにたたかれて炎上し、そのジャーナリストはさぎで社会を混乱させ、荒かせたのに釈放されるなどというようなシーンがとても多かったからだ。非常時にどれだけ落ち着いて事実にもとづき、最善の行動をとれるかが重要なのだということがよく分かった。

妻と息子が亡くなった白人男性が、妻のカメラを見返して、どの人からウィルスをうつされたのかというやりとりのない気持ちで悩むシーンのあとに、ラストのシーンで本当の発生源を見せってくるのには、とてもゾッとした。豚やコウモリのお話をじゃばんでしていた意味がわかって怖かった。ここで感染したのではないか、という教科書カメラの映像からの推測のシーンがすべて間違っていたことにとても驚いた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

世界にはたくさんの方がいて、それぞれにそれぞれの考え方があり、まとめるためには、かま人を引き出される人が出てしまうのは仕方ないことではあるが、つねに正しい行動をするのが正しいのかと言われると、難しいと思った。

自分のことを一番知っているのは自分で、他によく知っているのは、自分の身の周りの人たちだから、自分や周りにとってよいことだと思えることをするのは間違っていないと思う。だめだと分かっているけど、どうしても、となって、することは、間違いではないし、そこが守られるのが人本主義という考え方のだと分かった。自分は、だからだめだということを、非常時だから黙認するという傾きの場だと思う。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025 年 11 月 本日の映画 CONTAGION

5 : 最高

(4) 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN N.K

最後の料理人、豚を手で触。でもその後手を洗わずにどこかにねじりつけておく。このような衛生的に良くないことをすると、いつ何が感染するか分からない。距離感の近い外国では接触して感染していき、それが広まって流行すると、とても恐ろしいと思った。実際、コロナの時も、自分は感染していたと思わず、感染した原因も何も思い浮かばなかった。病気が広まり、世界中が大騒ぎすれば、人は自分や身内のことに必死であるため、不満が爆発して、他人から奪ったり、無理やり取るうとしたりしてより各地で多大な被害が出て、病気だけの騒ぎではないと思った。旅行者が病気に感染して、帰国してくる場合もあれば、世界各地で広がり、一瞬でたくさんの被害が出ておかしくないと思った。

現実社会でも、このようなことが起きないように、日頃から衛生面などには気を付けたいと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分は娘が病気に感染するリスクを考えて、父が嚴重に拳を出ないよう指示したり、彼女と一斉感染しないようにしたりして制限をちやっとしすぎて付ないかと思った。しかし愛お妻がなくなり、おまけに浮気していたことも発覚して、息子もなくなり、最後まで悲しんでいた父が一番大切なものと失って可哀想だと思った。自分の親や他の人たちがコロナ中で苦しんでいる時に、呑気に「学校行きたいな」、「暇だな」とつぶやいていた自分が馬鹿馬鹿しく思えた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



2025 年 11 月 本日の映画

5 : 最高

(4) : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN くり返し

僕は人間が人間を殺すウイルスを作らせる原因になり、そのウイルスを人間が治すというくり返しだと思います。わけは、この映画に出てきたウイルスはコウモリとぶたでできていたというシーンと最後のシーンで人間の活動量によってたまたまウイルスができて、それが人間に広がったということだから人間が実質つくったウイルスに慌てて、ワクチンをつくり人間が治すというくり返しになってるかなと僕は考えました。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

人間が人間を殺すウイルスをつくる原因であり治す
くり返しと思っていたが、その治す過程で
たくさんの方が努力をして治療法を見つ
け出して、治した後、数年後からふり返
みると、緊急時にはこんなことが必要
なんだということを学んで人間は少しずつ
成長していくのかなと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

なし

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

なし

氏名



年

月

本日の映画

CONTAGION

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN N・H

ずっと前だったら、この映画を見た時に「本当にあんな怖いな」と思っていたらうけど、ついこの間までこれと同じようなことが現実で起っていたと考えるとすごく怖いと思ってしまった。

・フリー記者のトミタにネットに嘘を書いたり、拡散してペイする人が悪いと思っていたけど、彼のブログの信者のまうに確証もない情報に調べもせずなををやる自分のような人達のも悪くてバカだと感じた。

・オブリ家に侵入してきたような人達も、いつ自分が感染して死ぬのか分からない恐怖と、生活必需品がなく、そこから生きていけないかもしれない不安があるので、全部がしょうがないと思ってしまった。

・中国人に誘われてきた女の人が助かったのに、少ない村の人を救うために戻っていったところから死んでしまった。

・生きるためにしていることだけど、やっぱりいけない行動は善悪で決められるのか、どう考えたらいいのか分からなかった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

この映画では結果的にワクチンが完成したから少しは努力を認めてもらうことができるけれど、もし完成しなかったら人々からは見向きもされないことが、授業で言っていた社会の正義も、努力も、結局は人々の利益の上でしか成り立たないのかもしれないと思った。

利益のためでもなく成り立っている正義によって得られる幸福によって幸せに得られると思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



2025年 11月 本日の映画 ユンティジョン

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

① よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN 記載。

イニシャル・PN M.D.

「情報ビジネスも広がりやすい」のようなことを言っていて本当にそう
だと思った。その情報により買い手や暴動、正しい薬を求め死ねよう
とあると分かった。発信する側も受け取る側も悪いと思った。
全ての情報とうのみにするこゝろが分かったと思う。

本当にコロナのようだと思った。ワクチン受けるには大変だと分かった。様々な権利
や政治から入っていて、コロナの時の情報は正しく、ワクチン等は最善と考
へて疑問を持った。

中国人のゆかり犯とにせのワクチンを提供しており、犯罪行為は良くない、
犯罪者に手をかけないのは良いが、地域が関わりしており、事情を考え
たり、被害を抑えるためにも本々罪を減らした方が良かったと思った。

ワクチンのせいでくじらしたことでも平等だが、症状が重い人が後になる
可能性もあり、公平ではないと思った。

新種のウイルスがこのような大きな問題になることとずっと前にも分かっていたのに、
コロナの時は同じような大きな被害を出し、同じような暴動が起きてしまい、
もって対処法はあったのでは、予測りが可能だったのではないかと考えた。

父親は娘の命を考えたが、結果的に娘を苦しませてしまい、莫いものだて
思った。

ウイルスの発生の仕方が偶然だと思った。自然とできてはしたが、それを広め
てしまったのは人間社会全体であり、人為的な被害でもあると思った。
食料を得るために別に並ぶが、食料がないと分かったら力を使い、ウイルスをや

それだけでなく、自分がうつすことは考えせず、自分勝手な行動のせいで被害が大きくなったと思う。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分の命にかけてまで他者のために努力している人たちについて、そのような人たちに限って評価されないことが分かった。コロナの時に「007クワターが」を見たように病院等が批判されているのは見たが、その人たちがどのような努力をしたのかは知らなかったし、「ヤエワクタンセルが」が始まる」と「ヤエカ」のような感じだったが、誰がどれだけの努力をしたかを知らず、頑張った人について何も知らなかったと思った。

父親＝正義、娘＝自由を求めているというイメージで娘ばかり苦悶していると思っていたが、父親は母のことも引きずっていて、娘は自分のことはカリシが考えておらず、父親が苦しい思いをしており、最後の娘と父親のシーンは苦しいシーンだと考えていたが、父親は複雑な思いをしておたことが分かった。

この情報をその場で判断するには異様に、正確な知識が大切だと分かった。ちょっと考えれば分かると思っていたけれど、難しいことで、最適な判断所は後から分かるのではないので、その場で決断し行動できるようにしたいと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

過去のパンデミックでどのくらい努力があったのか、
コロナで周りはどう思っていたのか

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

REPLY

2025 年 11 月 本日の映画 コレティジョン

1 : よくわからない

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN 記載。

医者が自分に注射したり、家族を有罪して情報を伝えたりして、人間らしいところが出ているなと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

コロナ のとき 世の中 で 何が 起こって いた のか 今まで 全然
振り返って いなかった な と思った。

普段 から スマホ で SNS などで 接触 の 多い 国民性 と そうで ない
国民性 の 国の 強制力 の 強さは 拡大 に 影響 を 与えた けれど
国の 人権 の 考え方 や 各 国の 国民性 に 合った 対応 を コロナ
の ときは していた、する し かな かった ので 国民 が 本当 に 我慢 でき
なくなる ことは 少なかった の かな と思った

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2025 年 11 月 本日の映画 コンティジョン

5 : 最高

4 : 面白い

② : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN S.S

そのまんま新型コロナのことを指しているような映画だったなぁと思った。おそらくこの映画のテーマはインターネットが普及したり、グローバル化が進んでいる現代でのパンデミックの危険性であり、アレックスがネット上でさまざまなデマを流してまわったり、支持者を得ているのは現代ならではだなと感じた。

コロナの時は自分は世界のニュースをあんまり見ていなかったため食料やワクチンを奪い合う様子はここまでなんなのかと驚いた。

最後のDAY1で真相が流れたけど、まさに高級そうなところで手拭きタオルを調理した手のまま握きしていたとは、少し引け味になった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

コロナ禍になつたときに流れているニュースの数字や考えをそのまま采信していたので、こゝから少しネットメディアの数字の根拠や仕組みを調べてみようと思った。
ただ、映画の抗体をとった人の娘がダンスしているのは、たしかに自分の事ではなくなつたのにという悲しみはあつたけど、最後が入っているのを見た時に少し笑つていたような気がして、娘がちゃんと幸せになつてよかったという思いが強つたのではないかと考えた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



年 11 月 本日の映画 コンティジョン

5 : 最高

④ : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN T.Y

医療関係者がワクチンを手に入れ、自分や自分の家族、知人で優先してワクチンを打って「デトロイト」の問題が現実になったとき、人々は多くの人数が生き残る方より1人の身内や知人が生き残る方を選ぶのかなと思った。また、デマを流していた果に、ネットで人々が彼の情報を信じている様子を見て、人々は緊急状態になると冷静さを失って少し考えれば分かるはずのデマを簡単にうのみにしてしまう人だろと思い、つづきの時のワクチン接種を批判した者が出て、複数の人々が信じてしまうという状態を思い出した。

また、街中のどこにも監視カメラなどで個人の情報がわかっていて、一見安全に見える繁華街を除くことができない監視カメラなどで個人の情報がザルに知ることになる媒体であることに気が付かなくて怖さを感じた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか変わったか・もしくは変わらなかった点

社会=正義、個人=自由という映画内で映し出されていた
関係が、場所や環境、人によっては逆転するという話や、
行動の制限に対する考え方が人によって違うという
ことから、物事は人によって見え方が違って、
物事の多面性を感じ、また自分の意見や他人の意見も
それぞれの主観から考えたものであり、それを完璧に
合っている、間違っているという判断するのは難しいと感じた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。
もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



2025 年 11 月 本日の映画

コンティニョン

5 : 最高

(4) : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN C.H

- ・地震などの自然災害とは違うが、目に見えないものが私たちの生活を大きく変えてしまうことを怖いと感じた。
- ・コロナの時と同じような憶測が飛びかっていたり、いつ感染して発症するのか、わからないため、助かるためにスーパーから物を盗んだり、人も殺すという人間の黒い部分が表れていた。
- ・誤った情報が溢れている中で、正しい情報を発信したとしても、間違った情報が広まってしまう。良い方向に動かないかもしれないという今の情報化社会は危険だと、ブログを書いている人や、その人を信じている人たちを見て思った。
- ・自分の命が助かるならば、他人のプライバシーや命は関係ないという考えをする人が確かにいるのだと、思った。
- ・コロナ禍をとっても休んでいると感じた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

・国によって考え方が違うから人が何を信じなければならぬとかというところからなくなり、自分が生きるための行動をとってしまいが、自分で、事の善悪を判断することはできない。そのため、自分が、受け取る情報の正誤もわからなくなってきた。間違えたことを、今言うという不の循環が起きているのだと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

11 年 9 月 本日の映画

ユニティ・シネマ

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN Y S

ウイルス一つだけでも、あんなに世界中で問題が起こって、ごろごろだったし、ぬるみだ、たりが起こってとってもおそろしいなと思ひました。

ほかにも、うその情報と言ひ続ける人もいたり、その情報にまどわされる人もいて、本当にこわいなと思ひました。

にせものの薬をわたされた人達、少しかわいそうだなと思ひました。

最初の方にでていたけど感染してしまつた人達を探さうとしていた人達がとってもすごいと思ひました。自分が感染しても後には夢を言ひたりと、人のために動こうとしていふ姿にとっても感動しました。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分の考え、で、これ、こう浅いなと思いきしては、
「行動の制限」や「人権」だったり「原因・せの中・治療法、だ」。
たりそんな言葉一つも書けてなくてまだだんと思いき
た。授業を聞いていて、コロナのときも、報道でい
ないで、影で活やくしている人がたくさんい
るという事を初めて知りました。自分もそんな事が
あつたら手助けしたいです。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

ないてる

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

はいです。

Un

氏名

■■■■■

2025年 11月 本日の映画 インテリジョン

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

① : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN U.K.

「Day 135」くらいから「明るくなってきた」と分かりました。それから最後の方で「みんな元気になって幸せそうに終わるのか」と思ったら、豚がでてきてシェフがでてきて、ビックリしました。一番なぜだろうと思ったことは最後に出てきた「Day 1」の意味です。なぜ、135くらいから1へ戻ってきたのか不思議です。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

コロナが時代や形が違っているけど、今回の映画
みたいに病院や国があんな風に対応してい
て、外に出なかった。私が知らない人々の行動
は良いことも悪いことにもそれぞれが思いを持って
行動していたんだと分かりました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

1 年 11 月

本日の映画

コンディション

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN 記載。

イニシャル・PN TT

ベスとベスの息子が感活し、ベスの夫が免えきがあると言っていたかなぜベスの夫に免えきがあるのかか不思議に思った。ベスの娘には免えきがあったのかなかったのかはよく分からなかった。全体的によく分からないことが多かったが、ラストのシーンで原因が何だったのか分かって、そこで面白いと思った。

※よく分かったこと

- ・カジノでベスと一緒にいた人がだれか
- ・登場人物がだれがだれなのか
- ・ワウチンで治るということ

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

フクチンとして必ずしも治るわけではない、それ
まで変り果がないと思っていたが割とフクチンに
は変り果があるということが変わった点です。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

お母さんにコロナの時に大変だったことを調
べてみる

授業を聞いて、質問があればどうぞ。