

2026年3月

**偏差値に
振り回されない
テスト活用術**

進学塾寺子屋本楽寺

進学塾寺子屋本楽寺とは



- ・真宗大谷派
根保山本楽寺が運営
する、リアル寺子屋。
- ・塾長は24世住職に
就任予定。
- ・年少～高3まで指導
- ・オンラインで全国に
受講者がいます。

大学「進学」実績(全部)

・海外

ボストン大

・国公立大学

東京大学経済(推薦) 東京大学理Ⅱ 東京大学文Ⅱ

東北大 東京外国語大学

筑波大 筑波大 神戸大 神戸大

東京学芸大 東京農工大

金沢大医学部医学科 金沢大

都留文科大学

富山大 富山大 福井大 石川県立大 公立小松大

・おまけ 京都大学×3、富山大医学部

大学「進学」実績(全部)

・私立大学専門学校

早稲田大 早稲田大

明治大農学部

関西学院大 関西学院大 関西大

獨協大英語科 芝浦工大 摂南大学薬学部

千葉工大建築学科 大正大臨床心理学科

金沢工業大学 福井医療大 金沢学院大学

医科大看護専門学校

高校合格実績

・石川県外8名11校

灘 東大寺 西大和

鹿児島ラ・サール 鹿児島ラ・サール

大分県立上野丘 京都府立嵯峨野高校

三重県立伊勢高校 成田高校 関西創価 名古屋

・石川県

金大附属9名 金沢泉丘44名 金沢二水27名

七尾21名 石川高専7名 など

今年:金大附属1名合格、泉丘3名受験

進学塾寺子屋本楽寺とは



名門校に合格させる
のではなく、

促成栽培ではなく、
じっくりと、

知的好奇心の余熱で
名門校の「格に合う」
生徒に育てる。

典型的な、テストに関する、保護者の悩み

- ① 小学校のカラーテストでいい点数だったのに、中学生で思ったよりいい点数ではなかった。
- ② 中学校で定期テストはそこそこいいのに、実力テストや模試でがくんと点数・順位が下がる。
- ③ 高校入試までは順調だったのに、高校入学後、途端に成績が振るわなくなる。
- ④ テストの成績のわりには、言動が幼い。

典型的な、テストに関する、保護者の悩み

- ①小学校は思いっきり遊ばせて、中学校から頑張れば良いと思っていたが、思った点数ではない。
 - ②高校入試は部活終了後から頑張れば良いと思っていたが、やる気にならない・頑張っても伸びない。
 - ③大学入試は高2冬から本腰入れれば良いと思っていた。
 - ④せめて国公立、せめてMARCH関関同立以上
- ★総合選抜型入試で頑張りたい。

テストの意味を、保護者の中で位置づける

①小学校のカラーテスト

テストの表目標：学力の位置を知る＝中高の発想

注意：義務教育の意義

偏差値の意味と学年順位・通知簿の相関

		50	55	60	65	70	75	
上位～%		69%	50%	31%	16%	7%	3%	0.5%
学年 順位	100人 規模	69	50	31	16	7	3	0.5
	150人 規模	104	75	47	24	11	5	1
	250人 規模	173	125	78	40	18	8	1

中学での目安(育伸社学力テスト)

高学年 Aテスト+1割、Bテスト5割＝偏差値65～70以上

偏差値の意味を、保護者の中で位置づける

偏差値とは、

注意：偏差値が無ければ・・・

1957年東京都中学校教員、桑田昭三氏

余談ですが[インタビュー記事](#)

成績状況：テストの種類と母集団との関係

テストの種類	内容	傾向	母集団
カラー	超基礎	到達度80%	公立小
学力テスト	A基礎 B応用	A公立中進学 B中受中下位	全国・通塾
日能研	応用・発展	中受中上位	都市・通塾

テストの意味を、保護者の中で位置づける

②中学の中間期末・公立高校入試

テストの表目標：学力の位置を知る、ただし
注意：公立小中の状況

成績状況：テストの種類と母集団との関係

テストの種類	内容	傾向	母集団
定期テスト	理解度 チェック	なし	その中学
学力テスト	基礎	なし	全国・通塾
駿台	応用・発展	中高一貫 難関高受	都市・通塾

テストの意味を、保護者の中で位置づける

③高校入試→大学入試 地方公立高は三軍戦

高校の進学実績の

に注目する

大学受験、舐めすぎ問題(学習塾生徒派資料より)

	超人タイプ 10% 	模試タイプ 10% 	定期テストタイプ 40% 	苦手タイプ 40% 
推薦入試・総合選抜	◎	△	◎	△
一般入試	◎	◎	△	△
国公立難関大学	◎	○	△	×
私立難関大学	◎	◎	×	×
定期テスト勉強	◎	×	◎ or ×	◎ or ×
受験勉強をはじめる タイムリミット	高2 10月	高2 10月	高2 7月	高2 4月
	定期テストも模試も両立できるスーパーマン、正しい計画のもとで大学受験に臨めば最難関大学に高い確率で合格できる。	大学受験勉強に特化して学習を進めれば最難関大学に合格可能。定期テストとの両立は図るべきではない。共通テストに苦しむケースがある。	推薦狙いで絞るか、大学受験勉強に高2からは全振りして早期から準備をしなければ難関大学合格は大変。定期テストと受験勉強の両立は困難な場合が多い。	半年かけて定期テストで安定して得点できるようにならないければ、大学受験に早期から全振りすべき。難関大学に合格するのは難しい場合が多い。

成績状況：テストの種類と母集団との関係

テストの種類	内容	傾向	母集団
進研模試	基礎	基礎学力判定	SS30台 ～SS60台
全統	応用	共テ～二次	進学校
駿台	発展	二次	難関大 志望者

海外大学は何を重視しているか？

テストの裏目標1：土台の確認 × 他人・いつまで

- ①基本的な生活と生活習慣
- ②自分のことは自分でやる
- ③目標は下げずに階段を付ける
- ④寺子屋の復習を、家で遊んでいるか

- ①鉛筆・紐・はさみ・定規・箸・折り紙・運動等
- ②前回よりできるようになったか？
- ③階段を一步でも登れたか？色々な考え？
- ④コツ 促し方、さらに前提として＝勉強は

テストの裏目標1：土台の確認

- ①基本的な生活習慣(×デジタル機器)
- ②予定等を把握
- ③基本的な勉強習慣→学校・塾・定期テストのリズム
- ④お家での話題

- ①やる気<習慣
- ②計画性へのフィードバック
- ③「やるべきこと」>「やりたいこと」
- ④結果とプロセスのバランス、社会との接点

テストの裏目標2：高次へのフィードバック

前提1：土台の無いところに柱は立たぬ

前提2：やり続けたものにしか関心は芽生えぬ

新たな小さな「好き」が生まれたか？

「好き」が嫌になっていないか？＝ゆらぎ

ペーパーの世界から外へ促せているか

（発達段階に合わせたもの）

塾長の独り言：世の中や社会のため

まとめ

- ①それぞれの教育課程の特徴をつかむ
- ②子どもの現状を探る
- ③子どもの状況によって、必要なテスト
- ④学年と状況によって、過程＞結果

★いいテストとは？

★いい過程とは？