

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN A.Y

自分のやってみたいこと と、 かなえてみたいことの間にある
ズレや矛盾が本人を苦しめていたが、
それは時間と自分の解決です。

自分の思っていた目標の博士が実は本当におこぼれで三人
いると分かったのは、その気づきと大切にしていたと
思った。

自分の中に生まれた気づき自体は気づけることか、
一番大切なのだと感じた。

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN A.Y

自分のやっていたことと、ひびきたことの問題にある
ズレや矛盾が本人と気づいた点、
それは時間と自分の解決です

自分の思っている目標の博士が実は本当にあつたかという
ことと、今までの自分は、その前までは大抵は気づかなくて
思ってた。

自分の中に生きた自分と、自分の気づいたことと、
一番大切なのは感じた。

氏名

~~XXXXXXXXXX~~

2026年 4月 本日の映画 遠い空の向こうに

5:最高

④ 面白い

2:つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN K.K.

夢中になることが、どなたかの手を借りた、ということが
表せていると思う。

ホーナーのセリフで、コケットの作業をしていると、博士は
ほろほろ泣き出す。というお母さんの言葉を聞いて、印象的だった。
理想の自分に少し近づいた気がする。という感覚こそ、本当に熱中して
何かに取り組んでいるときにしか感じられないものかと思う。

戻し送りが無いと思うことに打ち込むことができた経験は

幸せに直結することでもあり、周りの人からも応援されるものになると思う。

発表会で引も付きたおたけだろうけれど、チームの成果を

同じお母さん喜ぶことは、全員が本気で取り組む人からこそだと思う。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名ですることがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分の生さる意味を見出た"す"とは、豊かさの必要の要素だ"と
思うが、必ずしも何かのことに打ちこむことではないと思う。
妥協することや、諦めることが後悔に直接つながるのでなく、
折れないことと夢中に付いてやってやることか"で"またか"が"豊かさ"と思う。
コクトが少し少し希望を手えていたがもし未だに
炭酸が閉じる"ことか"必ずしも悪いとは限らないと思うが、何か
希望を手える人生は豊かになりそうと思う。

遠い空の向こうに

~~~~~

ニシャルV

岩鉦の作業を仕事にしか就けない町でホーミー
が父を逆い、苦手に数学をして好きになった宇宙のため
信念を説明したのがかかった。

友人など、様々な人々に支えられたから自分の力で夢を
させていくのがかかった。

2回目

母性と父性の違いはあまり実感できなかった

確かに建設的父の仕事が重視されて当時の価値

が社会の音が上なのは理解できたがそれでも

それと父が得たものはどうしても無理があると思っ

たとき、父の生きても味や相手の生きている意味も見つけ

たとき、父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

った。父の生きても味や相手の生きているかにならな

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したり匿名ですることがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかったか

授業を聞く前は、父と子が同じだということに
大して気を留めていなかったけれど授業を聞いて
自分が何のために生まれたのかを見つけたという意
味で同じだと知った。主人公が動きに動いたのは
ライリー先生に自分の心の声を聞けと言われて自分が
本当にロケットが好きなんだと分かったからだと感じ
それと最初の方はあまり分かり合えなかったのはお互い
が相手の意見を聞いていられなかったからだと感じた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

~~~~~~~~~

2026年

4月

本日の映画

遠い空の向こうに

⑤: 最高

4: 面白い

2: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN M.R.

うまくいかなかった馬鹿もしている場面で失敗を考え、次にまたつなげようともしていたから成功につながったのかなと思いました。

だれだに言われても、自分の考えを大切にして行進したこと、自分なりの方法で、最後には必ず成功するのかなと考えました。

また、その中で、全員が協力して、糸色対に成功させようとする一体感を感じられました。

自分のやりたいことも自分でやる行進力力がとてもすごいと思いました。自分もやる時はやる、という区別をつけられるようにしたいです。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

似た者どうし、の意味が、生まれた意味を見つけたものどうし  
で、そう言ったりだと分かりました。  
主人公がなとと戦っていたのかという点を重視すると、新しい主  
人公の気持ちや親の気持ちの意味などが見えてくるように変わら  
した。  
他の知っている映画では、次からは、物語全体をとらえるだけでなく  
主人公の視点、他の人から見た主人公などいろいろな角度から見る  
ことで、つながってくるものがあるのかなと思います。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授  
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関  
心を持ったりした関連内容。  
もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

2020年 4月 本日の映画 遠い空のむこうへ

5 : 最高

(4) : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

## 感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN R

森林火災の原因にされるというハプニングはあったが、コンテストは全て優勝したし、ロケットの打ち上げに成功した。してからは、失敗しなかったのは、とてもすごいことだと思った。

ホーマーの母親が、ホーマーに後をつかせたかったのは、自分のようにまとめる人がいないと、炭坑がやっつけられないことを分かっていて、使命感にかられていたからだと思う。母親が事故で倒れたことが、ストライクの運動力は強まっていたし、そんな中でホーマーが炭坑の人達に絶賛されているのを見て、より一層ロケットの道に進んでほしくなかったのだと感じた。

初其月のホーマーもだが、ホーマーの家族は皆少し荒れていて、母親はヒステリックな所があったし、兄はホーマーの好きな人をうばったり、ヤンチャな所が見られたが、ホーマーが自分のやりたいことを見つけて全力で打ち込むのを見て、段々まっすぐになっていき、まとまってくる感じがたてよかった。人の好奇心は周りも動かす、というのがよく分かった。自分も本気で没倒れるものを見つけないかと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか・もしくは変わらなかった点

ホーマーの父親が、炭坑を引きついでほしいと思っていたのは、自分の生きる意味をまびと思えるんだから、子供達もそう思うだろう、という考えだったと考えたら、すごくスッキリした。ホーマーがそのことに気づけたのは、とてもかたと思ふそう思ったが、ホーマーの父親のあのおじいちゃんはどうのような人だったか、とても気になった。そして、ホーマーの父親もどのような子供時代を過ごしたのかも気になった。自分にも子供ができたとき、どのような育て方を考えるきっかけになった。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

Watanabe

2026年 4月 本日の映画 遠いあの空のまこう

5 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN Hata

ホームは最初本当にロケットを打ち上げる夢をみているシーンで、初めは夢のようだと思っていたがたれに何を言われようとおそろめせず、歩んできて、ホームは、とてもかまゆよく勇しく見えだし、自分が信じた道を、しっかりと歩けるような人になりたいと思うような作品だとほくは考えました。

あらすじでは伝わってこないような臨場感や、現実味などがより伝わってきてとても良いと感じ、困難をのりこえて見えてくるものがあると学ぶことができる素晴らしい作品だと思いました。

さらに最後のロケットを打ち上げる少し前の、723と叫んだ、番号だ"をにぞりしめるシーンでは、全員でロケットを打ち上げることができたという気持ちがいかに伝わってきてよいと思いました。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

父の言っていたことの意味がホーム君にとくもえいせうがあることだということがわかり、父のいたいさ言っていることがわかりました。  
そして、今と昔の価値のちがいとにも気づけたいたから今ほどかこうしてられるとわかりました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

歴史の米とソの冷戦について調べてみたいと思いました。日本の価値の変わり方についても調べてみたいと思いました。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



2020 年 4 月 本日の映画 遠い空の向こうに

5 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN S

ホーマーたちの周りに 応援してくる人たちがたくさんいたのかよかったです。ホーマーと父が炭坑とロケットの話で口論になっている時、ホーマーの気持ちも分かるけどお父さんのロケットも反対する気持ちも共感できました。ホーマーがホーマーたちに最初から最後まで希望を与え続けてくれたのかよかったです。父親の炭坑の地面の下とホーマーの空の上の対比が面白いなと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか変わったか・もしくは変わらなかった点

ホーマーを反対する人、保守的の人がいいたから、その反応も原動力になったと思う。  
今は親や先生から反対されたり圧をかけられることが少なくなった。  
自由な選択ができるように、逆に困ることがあるから、  
-見えて思えるけど、圧やその替わりが必要だと思った。  
反抗期で自分が困まることと似ていると思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

~~~~~

2027年 4月 本日の映画 遠い空の彼方へ

5 : 最高

④ 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN

最初の日寺4人目のメンバーをさるうのに堂々としていたと二ろが、すごいなと思いました。

それか、火燃材料ノズル、材質などで、どなたか試したのかはあからないけれど、それでも成工かまでこぎつけられたのは先生のはげましか、仲間がいたことが大きく関係していると思いました。

全国コンテストの発表では、ハフニングもあ、たけれど、両親か仲間その他の協力者の手伝いもあ、て、優勝できたのでよかったです。また、別のマンガで似たような話を聞いたことがあ、たのでこの話かもとになっているのかもしれないと思いました。

この話で、他の人の視点のものもあ、たら見てみたいと思った。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名とする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

親子の間で、どこが同じかは考えてもよくわからなかったのでも聞くことができてすきりました。
あと、スクールカーストに関しては、今の日本でも名残があるかなと思いました。
また、父や学校の防衛はむしろあったからこそ4人が余計に必死になってがんばったと思います。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



2026年4月 本日の映画 遠い空の向こうに

5 : 最高

④ : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN M.D.

父親は息子に自分の人生をすべて否定されたと感じて拒絶色さかたり、
にも、最後には息子の夢のために根回しや応援をしてくれ、優しい人だと思っ
た。頑固なところは父に似たと言っていたが、その頑固さと努力が
周囲を味方につけ、父親を変えたと思った。

父親は最後を除き、ロケットの打ち上げを見に行かず、夢を否定している
ように見えたが、反抗でせくなれた人をお前のせいでは無い、と主人公を
かばっていて、主人公の夢よりも、主人公やその将来を気にしてくれていた
のではないかと思った。

3人の友達も、どんな事を言い出してもついてきてくれて、努力の後押し
をしてくれており、1人を選出するときは全員が、こころよく送り出して
くれて、それは主人公思っている、主人公の一生懸命な努力が彼らを元気づけた。

父親がロケットの打ち上げを最後見に行こうと思ったのは母親との
会話が大きいと思っただ、なぜ母はそこまで主人公の夢を応援してくれ
ようになり、父の考えを変えたいと思ったのか分からなかった。

息子の将来を一番と考えると、現実を見させるのは良いが、なぜ父親はそこまで
反対していたのか分からなかった。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名とする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

父親と同じ、という意味を頑固がいうことだと思っていたが、至るまで意味を見つけた、という意味で、見つけた理由は父や環境からの反対、父から生れた理由を炭坑のためと言わねくわらして、ものを自分で理解するからだと思ふ。

主人公が周囲に反対されていると感じず、何と戦っているのが見つけられたり、炭坑で働く道を覚えていると分かり、炭坑がもと異なっていない、そのようなものを覚えていると、頑張っていること、頑張っていること、と思ひました。

ロケット・ボイズの中で、生きる意味をロケットだと思ひ、その道に進むのは主人公だけで、他の友人と主人公の違ひは、親からの反対や一度諦めるしかなくなった環境で、逆風も必要だと思ひました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持った関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



26年 4月 本日の映画 遠い空の向うに

5: 最高

4: 面白い

2: つまらない

1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN R.N

ホームは数学が苦手だったがそこから逃げないからこそ成功したと思う。やりたことと思いきりやるためには、やりたこと、嫌いなことから逃げないで「めた」ということを学んだ。

最後のほう、周りを遠ざけられたケンヤとホームのロケットのこともまじりにく場面が印象に残った。ホームの二人の友人は自分たちの忠告を無視したホームのことをしげむのではなく、むしろ協力的だった。その行動をみれば一生懸命なことが伝われば「周りを自然と協力・応援してくるし、普段からそう思われるような人格・信頼関係を築くことが大切だ」と感じた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか・もしくは変わらなかった点

授業を聞く前は、お父さん以外応援してくれる人だったらもともと
研究を進められていたのに... と思えていたけれど、むしろ
反対する人がいたからこそ結果を出せるという事に気がついた
のかもかもしれないという事に気がついた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名



年 4 月 本日の映画

遠い空の向こう

5 : 最高

(4) : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN T.Y

主人公の家族にとってロケットは家族の関係を
引き裂くものでもあり、再構築するものでもある
なと感じた。

ロケットの発射場の小屋は火をつき環したシーンで、
主人公の夢と本気が周りの人を動かし、祖父の
3人にとっては夢とつながっていたことを、彼らの表情から
感じた。

この作品でロケットは遠く離れている人も関係なく
見守る人が感動を共有できるものだったなと最後のうろあけ
のシーンで感じた。最後のシーンのロケットが4人の
夢と希望をのせて飛んでいるように見えたと感じた。

※このページはブログ等に紹介したり、生徒たちで閲覧したりを匿名でする可能性があります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか変わったか・もしくは変わらなかった点

生きた意味を見つかるには、何かはじききとまで
なにかのそのために命を捧げるような覚悟が必要なの
かなと話を聞いて考えた。
物語に出てきた4人のハングリ-掃神は授業で気付いて、
ハングリ-掃神の簿のようなものはありとそまで昇華して、
覚悟を変えるのか大事なのかなと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

ある時は 他人の話をきかぬ
自分の心の中をきいて。

ライリー先生

ホーム
ピット・フュー

~~_____~~

氏名

~~_____~~

2026 年 3 月 本日の映画 遠い空の向こうに

⑤: 最高 4: 面白い 2: つまらない 1: よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN KY

・ライリー先生が初めから最後まで、ホーム達を信じ、背中を押したシーンに感動した。ライリー先生は校長先生とは違い、ホーム達にたくさんのことを教え、彼らが濡れ衣を着せられた時も彼らのために怒る姿はまさに「教師」だった。

また父やロケットなどのことで頭がいっぱいになっているホームに対して「ある時は他人の話をきかぬで、自分の心を聞いて」というセリフに心を打たれた。本当に炭鉱で働き続けるのか、それとも夢を追うのか、自分に正直になることは意外と難しいのだと彼女の言葉を聞いて思った。

・ホームの父は頑固で責任感のある人物だと思った。なぜならあの劣悪な環境で指揮をとり、第一に仕事のことを考えるような人だから。しかし映画を見続けるにつれて彼の優しさが見えてきた。ホームのロケットイ作りに対して正面から応援してはいたが、材料の供給やホームの友人を助ける場面を見て憎めない奴だと思った。最後のホーム達のロケット打ち上げを見に来たシーンでは、私は正式にホームのことを一人前の男として認めたのだと思った。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

初めは父と子の対立だと思っていたが、産業やスケルカストなどもっと大きな問題を題材にした映画だと気づいた。
ストライキをしようとしてデモをおこしていた人々や勉強熱心な生徒が異質あつかいされる場面を見て感じた。
ホーマーの父は自分の生きがいであり、ほとりの仕事を否定されちがうこととして産業衰退を止めたほうがいいと言われた彼にかわいそうだと同情した。またホーマーのように元ある常識のような壁を超えようとする存在が必要だと思った。
二人ともやろうとすることは違うが自分のしたいことをつらぬき通し信じ続ける姿勢は父子似ているなと思った。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

スポーツニクソック
スポーツニク
アメリカとソ連の関係

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

XXXXXXXXXX

年 月 本日の映画

5 : 最高

④ : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN _____

ホーマーが口作りを終り決めたシーンから最後の方の打ち上げが成功して金メダルを取ったシーンにかけて、
私は自分の意思でこんなことか起してもあきらめな
力があふぶこんなことでもやりこげるとかできると
感じました。

また、ホーマー一人で荷物を抱えていてそれを後から仲間
が持たあげるシーンから、仲間の大切さを感じ、
一人でもおりそでくいる仲間が絶対にいると考
えました。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか変わったか・もしくは変わらなかった点

困難を乗り越えて自分の決めた道を進み続けている映画だ
と思っていたけれど授業を聞いた、自分の生活でも少しあ
らたすると、困難なことがあるからこそ自分の道を進み続ける
ことができて思いました。
でも私は父が反対することが多いので、自分で決めた道は
世間を驚かすかもしれません。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授
業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関
心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

~~XXXXXXXXXX~~

2026年 4月 本日の映画 遠い空に向かって

5 最高

4:面白い

2:つまらない

1:よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN U.K.

周囲の大人や仲間の影響力は本当にすごい
思いました。ホーマーは、父親が働けない状態で
一度夢をあきらめて働いていました。ですが先生が
話をしてくれたおかげで、ロケットの勉強をして、山火事
の原因が自分達ではないことの証明をしました。
先生がホーマーに期待していなかったら、話をしよう
とも思わなかったし、支えようとも思わなかったと思います。
だから、親や先生などの身近な大人や仲間の
存在は子どもにとって大切で、子どもにとっても影響
するものだと思います。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどうか変わったか・もしくは変わらなかった点

親子である2人が「1つのことに熱心なら、2人が仲が悪くても仕方がないと思ったけれど」、父親が人の個性を理解していたら、もう少し仲が良かったと思います。でも、それだとホーマーは苦勞することが少なくなると思うので、理解している上で、ホーマーが苦勞して夢を成しとげれる様にしていたら、結末は変わらなくても、親子の仲はもっと初めで良かったと思います。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2026年 4月 本日の映画 遠い空の向こうに

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN _____

私はこの映画を見て感じたことは、ホーマーが周りの人たちの反対をされても自分の信じた道を進んで行くことが大切だと分かりました。初めは何を言っているのかが分からないけどだんだん話の全体が分かってくるようになってきました。また、自分のゆめをかなうために自分から進んで協力することが出来るのはすごいと思う点です。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

私はこの映画をもう一回ふりかえて見ると感じたことは、初めはなぜ父はホーマーにロケット作りを反対するかわからなかったけど、もう一度ふりかえて見ると、父はホーマーに対して自分の道を歩んでほしいと言ったと感じた。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

自分の心の声をきくことが大切だと分かりました。
自分の心の声をきくことで生まれた意味など自分の
夢を見つけることができるかもしれないと思いました。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。

氏名

2026年 4月 本日の映画 遠い空の向こうに

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルかPN記載。

イニシャル・PN

なんで"もちょうせんしたり、あきらめないという
心"が"大七"だと、この映画を見て気づいた。

山火じをおこした後に人とうたがわれて、
すしのおいた、ロケットをつくること
が禁止されてしまってもうロケットをつ
くることがないと思、てたけど、計算
とかが"にかて"だったのが、勉強をして
山火じのはんたんじいないっていうことを
しょうめいしてるところが、どりよくを
していてすごいと思った。

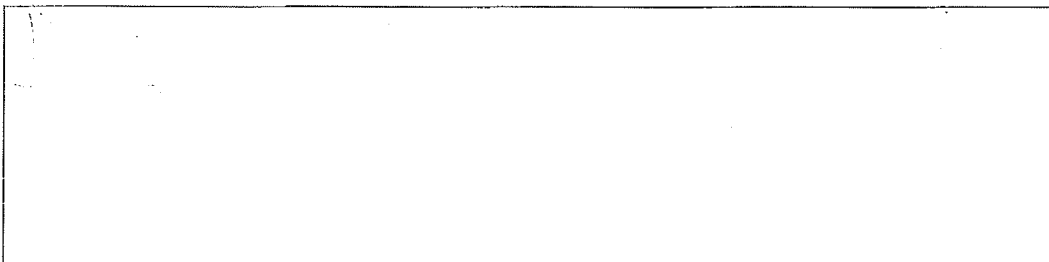
※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

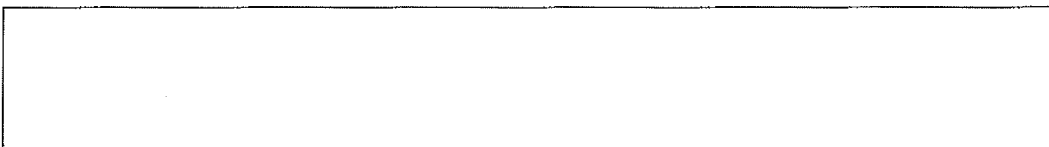
授業を聞いて、自分は父と子の対立のことをよく分かっていなかったけど、この授業で、父と子のことがくちくちした。内容がくちくち分かるように変わった。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。



授業を聞いて、質問があればどうぞ。



氏名

~~XXXXXXXXXX~~

主人公 ホーマー

2 年 4 月 本日の映画 遠い空の白くうに

5 : 最高

4 : 面白い

2 : つまらない

1 : よくわからない

感想

※注意 映画のあらすじは不要です。どんなシーンで何を考えたり感じたりしたのかを書いてください。授業で発表するのに分かりやすいように、最初にイニシャルか PN 記載。

イニシャル・PN TT

僕はこの映画を見て、ホーマーたちが最後に発射したロケットが炭坑などから見えるほど高く打ち上げたことに憧れを持ちました。自分も何かホーマーたちみたいにすごい物を発明してみたいと思いました。

※このページは皆でシェアしませんが、匿名でブログ等に紹介することがあります。

授業を聞いて、自分が感じていた内容はどう変わったか・もしくは変わらなかった点

炭坑で採炭のために体育系をいじるようにしていた人だなと変わった点です。最初に見た時はたまたま科学系だけがお金が出なからだと思います。そして体育系が炭坑とカ仕事で共通しているとは思いませんでした。

授業を聞いて、または映画を観て、関連していると思った学習内容・他の映画や映画で授業の内容・今まで触れた他のこと。あるいは、関連は思いつかなくても、調べてみたり関心を持ったりした関連内容。

もしあれば、で結構です。

ロケットを作る際にどうすればロケットは垂直に飛ぶのかを調べてみたいと思いました。

授業を聞いて、質問があればどうぞ。